

ЗАТВЕРДЖЕНО

**В.о.директора Комунального
закладу
«Харківський інклюзивно-
ресурсний центр Харківської
міської ради»**

_____ **О.Ю.Подорожко**
«_____» _____ **2019**

ПЛАН

**РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2020 РІК**

ПОГОДЖЕНО

на загальних зборах трудового
колективу Харківського ІРЦ
від 20.12. 2019 № 19

Харків

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	4
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	6
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	17
	3.1. Організаційна робота	17
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	18
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	20
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	21
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	21
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	22
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	23
	3.8. Консультативна робота	26
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	27
	3.10. Циклограма наказів	28
	Лист погодження	32
	<i>Додатки:</i>	
1.	<i>Графік проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей Харківським ІРЦ за місцем навчання та/або перебування у 2020 році на 3 арк. в 1 прим.</i>	
2.	<i>Графік проведення супервізійних груп для команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП в ЗЗСО на базі КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» на 2020 рік на 3 арк. в 1 прим.</i>	
3.	<i>Посадові інструкції фахівців Харківського ІРЦ.</i>	

Список умовних скорочень

ДЦП	Дитячий церебральний параліч
ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗППО	Заклад післядипломної педагогічної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗПШТО	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗВО	Заклад вищої освіти
ЗФПО	Заклад фахової передвищої освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку
ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ІІ	Інтелектуальні порушення
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ «ХАНО»	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
КІ	Кохлеарний імплант
КС	Команда психолого-педагогічного супроводу дитини закладу дошкільної, загальної середньої освіти
ЛКК	Лікарсько-консультативна комісія
МКФ-ДП	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: діти та підлітки
НДІ ОЗДП	Науково-дослідний інститут охорони здоров'я дітей і підлітків
ООН	Організація Об'єднаних Націй
ООП	Особливі освітні потреби
ПНД	Психоневрологічний диспансер
ПОРА	Порушення опорно-рухового апарату
РЦШО	Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти
ТТК	Тимчасовий творчий колектив
УДКСУ	Управління Державної казначейської служби України
ХОДА	Харківська обласна державна адміністрація
ЦНС	Центральна нервова система

I. ВСТУП

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» (далі – Харківський ІРЦ) утворено та зареєстровано у встановленому законодавством України порядку 19 червня 2018 року за рішенням 19 сесії Харківської міської ради Харківської області від 18.04.2018 № 1075/18.

Діяльність Харківського ІРЦ спрямована на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років міста Харків на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності Харківський ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, Положенням про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради», рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно-правовими актами.

Харківський ІРЦ здійснює свою діяльність з урахуванням таких принципів, як:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей,
- дотримання найкращих інтересів дитини,
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини,
- конфіденційність,
- доступність освітніх послуг з раннього віку,
- міжвідомча співпраця.

Кадровий склад Харківського ІРЦ:

Відповідно до штатного розпису в Харківському ІРЦ є 19,5 ставок. Станом на 01.12.2019 в закладі працює 13 осіб: з них педагогічних працівників (9 фахівців) - в.о. директора (1 фахівець), вчитель-логопед (1 фахівець), вчитель-дефектолог (2 фахівці), практичний психолог (3 фахівці), вчитель-реабілітолог (2 фахівці) та інших фахівців (4 особи) - головний бухгалтер (1 спеціаліст), бухгалтер (1 фахівець), секретар-друкарка (1 фахівець),

прибиральник службових приміщень (1 працівник). Усі фахівці центру мають повну вищу освіту.

Матеріально-технічне забезпечення:

Харківський ІРЦ розташований недалеко від станції метро «Студентська», у приміщенні з окремим входом на першому поверсі комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Мрія» Харківської міської ради». Загальна площа Харківського ІРЦ – 446,2 м². У приміщенні розташовані кабінет директора, приймальня, кабінет практичного психолога, кабінет логопеда, ресурсна кімната, зал для занять з лікувальної фізкультури, методичний кабінет, конференц-зал, архів, кімната для проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з ООП, санвузол, у тому числі, санвузол для осіб з обмеженими можливостями, ігровий куточок та методичний кабінет, які оснащені меблями, скалодромом, іграшками, магнітною дошкою, проектором, інтерактивною підлогою, фліпчартом, дидактичним матеріалом, інтерактивною підлогою, інтерактивною панеллю. Встановлений дитячий ігровий майданчик, розташований на вулиці перед Харківським ІРЦ.

Також Харківський ІРЦ оснащений комплектом сучасних психодіагностичних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, а саме: - методика Векслера WISC- IV для оцінки інтелектуального потенціалу дитини, здібностей та набутих знань і навичок; Conners-3 для визначення розладу дефіциту уваги та гіперактивності, Letter-3- тестування невербального інтелекту, Casd - скринінгова шкала розладів аутистичного спектру, РЕР-3 - визначення психоосвітнього профілю.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності Харківський ІРЦ використовує сучасні цифрові технології: 9 ноутбуків, 2 комп'ютери та 1 планшет, які підключені до мережі Internet, створено сторінку у Facebook, на якій постійно висвітлюються новини про діяльність закладу. Харківським ІРЦ придбано телевізор, МФУ, ламінатор, кольоровий принтер.

На даний момент проводяться ремонтні роботи в кабінеті медсестри, сенсорній та соціально-побутовій кімнаті. В ці приміщення закупляються матеріали для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Юридична адреса Харківського ІРЦ: м. Харків, вул. Гвардійців-Широнінців, буд. 38-Г. Тел.: (057) 725-17-42; E-mail:kharkiv_IRC@ukr.net; web-сайт: kharkivirc.klasna.com.

II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

За період роботи з січня по грудень 2019 року Харківським ІРЦ виконано наступні завдання:

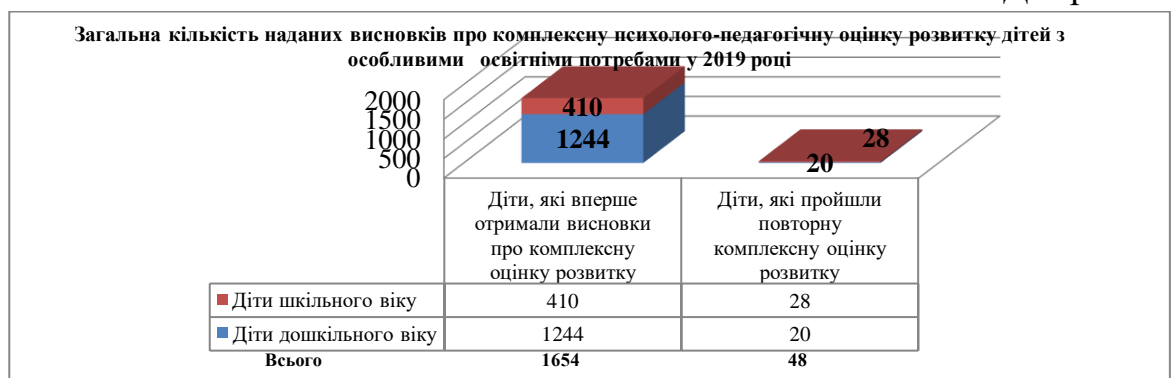
1. Проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та потенційних можливостей дітей міста Харків віком від 2 до 18 років за запитами батьків.
2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти.
3. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.
4. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ.
5. Ведеться база даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів.
6. Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

Експертно-аналітична діяльність Харківського ІРЦ

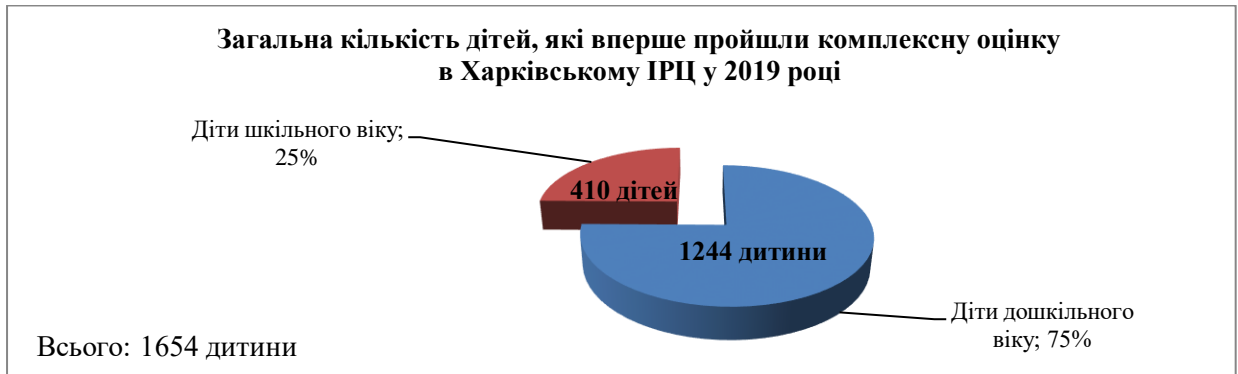
За період з січня по грудень 2019 року на діагностичних засіданнях Харківського ІРЦ проведено **1702** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей віком від 2 до 18 років (діагр.1.).

З них: **вперше** (діагр.2.) отримали висновки про комплексну оцінку розвитку дітей – **1654 дитини** (дошкільного віку-1244 рекомендацій(75 %), шкільного віку – 410 рекомендацій (25 %), **повторно** (діагр.3.) – **48 дітей** (дошкільного віку – 20 рекомендацій, шкільного – 28 рекомендацій).

Діаграма 1



Діаграма 2



Діаграма 3



Батькам видані висновки з рекомендаціями освітньої програми, визначені форми і методи реалізації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дітей з ООП;

Серед загальної кількості висновків, батьки 223 (13,4 %) дітей отримали рекомендації щодо організації інклюзивної форми навчання, з них (діагр.4):

- Дошкільного віку – 60 дітей;
- Шкільного віку – 163 дитини.

Діаграма 4



Під час проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, у 6 дітей дошкільного віку та у 80 дітей шкільного віку не виявлено особливих освітніх потреб.

За звітний період батькам дітей дошкільного віку надані рекомендації, спрямовані на корекцію різних порушень (табл.1) (діагр.5):

- для дітей із порушеннями мовлення – 908 рекомендацій (з них 11 рекомендацій навчання в інклюзивній групі (далі – інкл.навч.);
- для дітей сліпих та зі зниженим зором – 117 рекомендацій ;

- для дітей із порушенням опорно-рухового апарату – 93 рекомендації (з них 2 рекомендації на інкл.навч.);
- для дітей із затримкою психічного розвитку – 45 рекомендацій (з них 16 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із інтелектуальними порушеннями – 9 рекомендацій (з них 3 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей глухих та зі зниженим слухом – 17 рекомендації (з них 4 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей з розладами спектру аутизму – 26 рекомендацій (з них 11 рекомендації інкл.навч.);
- із складними порушеннями розвитку – 23 рекомендацій (з них 13 рекомендацій інкл.навч.).

Діаграма 5



Батькам дітей шкільного віку надано рекомендації навчання за освітніми програмами в інклюзивних та спеціальних класах: (табл.1) (діагр.6):

- для дітей із тяжким порушенням мовлення – 18 рекомендацій (з них 9 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей сліпих та зі зниженим зором – 31 рекомендація (з них 3 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із порушенням опорно-рухового апарату – 31 рекомендація (з них 13 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей із затримкою психічного розвитку – 51 рекомендація (з них 49 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із інтелектуальними порушеннями – 80 рекомендацій (з них 31 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей глухих та зі зниженим слухом – 16 рекомендацій (з них 4 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей з розладами спектру аутизму – 1 рекомендація (з них 1 рекомендація інкл.навч.);

- із складними порушеннями розвитку – 102 рекомендації (з них 52 рекомендації інкл.навч.).

Діаграма 6



Таблиця 1

Кількість дітей, обстежених Харківським ІРЦ за віком і типами порушень

Категорії порушень	Діти дошкільного віку			Діти шкільного віку						Загальна кількість	
	Всього	Здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО	Здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО	всього	Здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО	Здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО	Здобувають освіту за індивідуальною формою	Здобувають загальну середню освіту в ЗПШТО	Не навчаються	Всього	Відсоток
Порушення слуху	17	4	13	16	4	12	-	-	-	33	2%
Порушення зору	117	-	117	31	3	28	-	-	-	148	9%
Порушення опорно-рухового апарату	93	2	91	31	13	16	2	-	-	124	7,5%
Затримка психічного розвитку	45	16	29	51	49	2	-	-	-	96	5,8%
Інтелектуальні порушення	9	3	6	80	31	34	-	1	14	89	5,4%
Розладами спектру аутизму	26	11	15	1	1	-	-	-	-	27	1,6%
Порушення мовлення	908	11	897	18	9	9	-	-	-	926	56%
Із складними порушеннями розвитку	23	13	10	102	52	45	5	-	-	125	7,5%
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	6			80						86	5,2%
Всього	1244	60	1178	410	162	146	7	1	14	1654	100%

У 2019 році здійснено 43 виїзних засідання до закладів загальної середньої освіти та заклади дошкільної освіти міста Харкова для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг Харківським ІРЦ

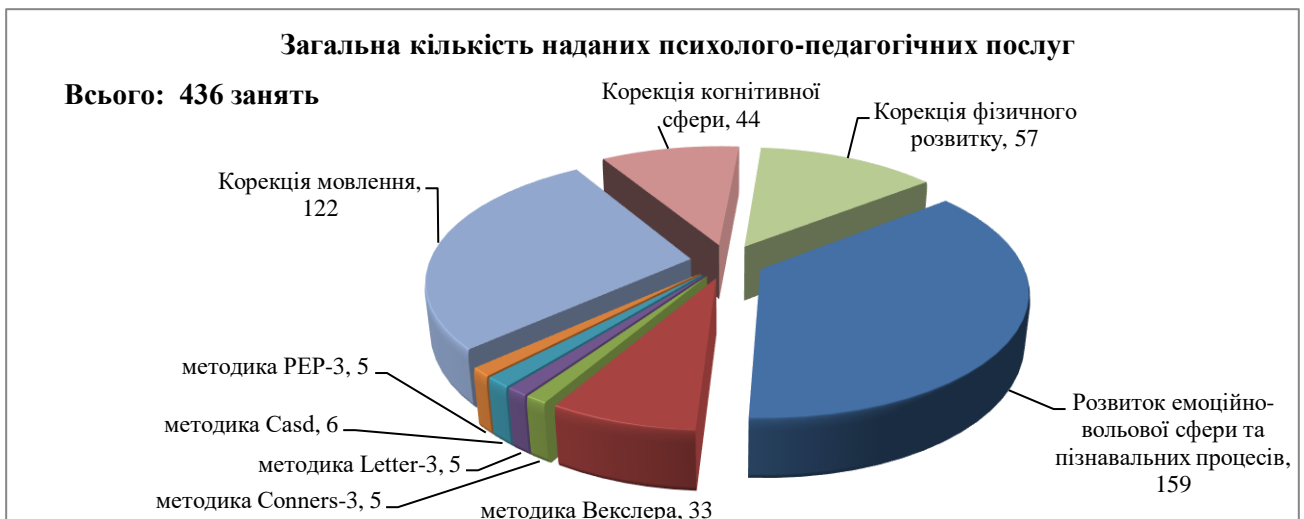
З 01 січня по 31 травня 2019 року фахівці Харківського ІРЦ надавали психолого-педагогічні послуги дітям з ООП.

Станом на грудень 2019 року кількість наданих послуг складає – 436 заняття (діагр.7).

Серед них: 159 заняття (36,5 %) спрямованих на розвиток навичок емоційно-вольової сфери та пізнавальних процесів; 33 заняття (7,6 %) – на проведення тесту за методикою Векслера WISC- IV для оцінки інтелектуального потенціалу дитини, здібностей та набутих знань і навичок; 5(1,1 %) занять на проведення методики Conners-3 для визначення розладу дефіциту уваги та гіперактивності, 5 занять (1,1%) для проведення методики Letter-3- тестування невербального інтелекту, 6 занять (1,4%) за методикою Casd - скринінгова шкала розладів аутистичного спектру, 5 занять (1,1%) за методикою PEP-3 - визначення психоосвітнього профілю, 122 заняття (28%) спрямованих на корекцію мовленнєвих порушень; 44 заняття (10,1%) - на корекцію когнітивної сфери й формування навчальних знань, умінь та навичок, 57 заняття (13,1%) – на корекцію фізичного розвитку.

Серед дітей, які отримують корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в Харківському ІРЦ дітей дошкільного віку – 23 особи, шкільного віку – 14 осіб. Всього психолого-педагогічні послуги в Харківському ІРЦ на корекційно-розвиткових заняттях отримують 37 дітей з ООП.

Діаграма 7



Консультативна робота Харківського ІРЦ

Одним із напрямів роботи Харківського інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогічним працівникам, практичним психологам, соціальним педагогам, державним та громадським установам з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку.

Усього за звітний період фахівцями Харківського ІРЦ надано **2253** консультації:

Загальна кількість наданих консультацій:	Кому надаються		Всього
	Батькам	Педагогам	
1	2	3	4
КЗ «Харківський ІРЦ»	2140	113	2253

Також, в Харківському ІРЦ проводиться робота супервізорської групи для педагогічних працівників з метою професійної та психологічної підтримки фахівців в роботі з дітьми з ООП.



Інформаційно-просвітницька діяльність

У період з грудня 2018 по грудень 2019 року фахівці інклюзивно-ресурсного центру взяли участь у семінарах, нарадах та конференціях:

- Навчально-практичному семінарі Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» у партнерстві з Благодійним фондом «Інститут раннього втручання» за темою «Розвиток моделі переходу між системою раннього втручання і дошкільною освітою на прикладі двох регіонів України» в м. Харкові (грудень 2018 р.).
- На базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» фахівці Харківського ІРЦ прочитали лекції для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області за темами: «Співпраця комунального закладу «Харківський

інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» із закладами дошкільної та загальної середньої освіти» (грудень 2018).

- Інтерактивному спілкуванні «Оцінка діяльності закладу освіти щодо створення інклюзивного простору» (29.01.2019).
- Інструктивно - методичній нараді для завідувачів закладів дошкільної освіти та директорів закладів загальної середньої освіти «Умови співпраці Харківського ІРЦ із закладами освіти щодо організації виїзних засідань центру з метою супроводу дітей з ООП» (30.01.2019).
- Тренінгу на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами: професійний підхід» за темою «Комплексна оцінка розвитку дитини: сформованість основних компетенцій освітньої діяльності» (28.02.2019).
- Інструктивно - методичній нараді для методистів районних психологічних служб м. Харкова «Співпраця Харківського інклюзивно-ресурсного центру з психологічною службою закладів освіти щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (13.04.2019).
- Шостому засіданні Школи молодого керівника закладу дошкільної освіти за темою «Практичні аспекти організації освітнього процесу в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти» (13.06.2019).
- Методичному марафоні «Інклюзивна освіта: крокуємо разом» (у формі вебінару) для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів освіти з інклюзивною формою навчання за темою «Взаємодія інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (23.09.2019).
- Науково-методичному семінарі для вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти зі спеціальними групами за темою «Умови співпраці Харківського інклюзивно-ресурсного центру з вчителями-логопедами закладів дошкільної освіти» (17.10.2019).

Протягом звітнього періоду фахівці Харківського ІРЦ здійснювали співпрацю із закладами освіти:

- На базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна проведено лекції за темою «Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» в сьогоразовій лекції прослухало 150 педагогічних працівників районів (міст) області, міста Харків.
- В межах Методичного марафону «Інклюзивна освіта: крокуємо разом» проведено тренінг «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку

дитини з особливими освітніми потребами: професійний підхід» для директорів інклюзивно-ресурсних центрів (28.02.2019).

- З метою підвищення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, застосування єдиних підходів до комплексної оцінки розвитку дітей, створення та ведення реєстрів дітей з особливими освітніми потребами представниками ГО «Нові знання», які є розробниками інформаційної системи управління освітою (ІСУО), проведено навчання працівників ІРЦ щодо роботи в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія» (5-6 березня 2019).

- На базі комунального закладу «Харківська спеціальна школа ім. Г.В. Короленка» харківської обласної ради проведено семінар-практикум «Аспекти корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» для директорів інклюзивно-ресурсних центрів (23.10.2019). Всього взяло участь- 27 фахівців.

- Семінари-практикумі для вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів інклюзивно-ресурсних центрів «Супровід дітей з особливими освітніми потребами вчителями-логопедами та вчителями-дефектологами» (31.10.2019). Всього - 1 фахівець.

Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців Харківського ІРЦ

З метою підвищення кваліфікаційного рівня фахівці Харківського ІРЦ взяли участь у:

- Навчальному семінарі «Корекція небажаної поведінки» (02.03.2019). Всього - 1 фахівець.

- Майстер-класі «Лялька, як персона для психічного та соціального розвитку дитини» (27.02.2019). Всього - 1 фахівець.

- Навчальному семінарі «Застосування методів сенсорної інтеграції на практиці» (04-10 квітня 2019). Всього - 1 фахівець.

- Вебінар «Організація інклюзивного простору в школі: що має зробити директор» (19.06.2019). Всього - 1 фахівець.

- Онлайн-курсі EDERA «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (08.09.2019). Всього - 1 фахівець.

- II Всеукраїнській логопедичній онлайн-конференції «Логопедична допомога дітям з аутизмом» (30.11.2019). Всього - 1 фахівець.

- Вебінарі «Емоційний інтелект. Практикум». Всього - 2 фахівця.

- Вебінарі «Створення команди психолого-педагогічного супроводу в школі». Всього - 3 фахівця.

Фахівці Харківського ІРЦ пройшли курси підвищення кваліфікації в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Всього – 4 фахівці.

Прошли інтенсив для користувачів по роботі з комплектом діагностичних методик для ІРЦ (Leiter-3, WISC-IV, Conners-3, PEP-3, CASD) (03.06.2019-02.07.2019). Всього - 3 фахівці.

Пройдено навчання за програмою «Жестова мова. Базовий початковий рівень» в рамках соціального проєкту «Почуй мене» Управління праці та соціальних питань Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради (червень-вересень 2019). Всього - 1 фахівець.

Методична підтримка інклюзивного навчання

Протягом 2019 року з метою здійснення методичного супроводу було здійснено 16 виїздів в заклади освіти м. Харків, в яких впроваджується інклюзивна форма навчання: 15 – ЗЗСО, 1 – ЗДО. В закладах загальної середньої освіти, в які здійснено виїзди, працює 41 інклюзивний класи, в яких навчається 72 дитини. В дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 74 «Веселка» комбінованого типу працює одна інклюзивна група, в якій виховується одна дитина.

У рамках методичної роботи Харківським ІРЦ здійснювалася співпраця із:

1. Громадськими організаціями:

- Участь у фокус-групах в рамках проєкту: «Розвиток моделі забезпечення програми переходу між системою раннього втручання і дошкільною освітою на прикладі двох регіонів України». Фахівцями Харківського ІРЦ надано методичну та практичну допомогу учасникам групи з питань супроводу дітей з ООП. Мета проєкту: забезпечення наступності системи раннього втручання.

2. Складені угоди про співпрацю із:

- Відділом освіти Люботинської міської ради Харківської області з 12.11.2018.
- Харківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №53, 21.11.2018.
- Харківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №105, 28.11.2018 .
- Комунальним закладом «Харківський вищий коледж мистецтв», 28.03.2019.

Метою угод є надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення

Протягом 2019 року Харківський ІРЦ було профінансовано на суму 3 357 239,00 грн. Кошти були використані на:

- оплату праці фахівців центру та іншого персоналу;
- було придбано матеріали, обладнання та інвентар для роботи центру (ігри та допоміжний матеріал, обладнання для сенсорної кімнати (бульбашкова колонна та сенсорний комплекс «Світовий дощ»);
- оплата послуг (сплата за супровід бухгалтерської програми Адельгейм, послуги Інтернету та телефону, програмне забезпечення для ноутбуків, заправка картриджа, страхування майна) та комунальних послуг;
- придбали обладнання і предмети довгострокового користування (меблі для залу ЛФК, методкабінету, конферен-залу, меблі для архіву та конференц-залу, гімнастичний інвентар, сухий басейн з підсвічуванням та ігровими кульками, гамак, гніздо, сухий душ, інтерактивна пісочниця та дошка, жалюзі з карнизами, комплекти світло затемнення, кухонний інвентар до соціально-побутової кімнати та обладнання до туалету, вогнегасники, МФУ, клинтопер, картриджи, ноутбуки для медпрацівників, комп'ютер до бухгалтерії, сквізер машина, камін до сенсорної кімнати, водоспад до сенсорної кімнати, акустична система для сенсорної кімнати, лампи ультрафіолетові та ін.)
- здійснено капітальний ремонт в приміщенні Харківського ІРЦ.

Також Харківським ІРЦ було отримано комплект сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими потребами від Департаменту освіти і науки Харківської обласної адміністрації на суму 140 150,00 грн.

У 2020 році заплановано придбання канцелярських товарів та дидактичних матеріалів до кабінетів фахівців Харківського ІРЦ, інвентар для залу ЛФК, комп'ютерну техніку та комплектуючі до них, обладнання для соціально-побутової кімнати, кондиціонери, утримання орендованого майна, послуг зв'язку та Інтернету, технічне обслуговування принтерів, оплата послуг з реєстрації та підтримки доменних імен та оплата комунальних затрат.

Враховуючи вищезазначене, визначені основні завдання в роботі Харківського ІРЦ у 2020 році:

1. Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей від 2 до 18 років;
2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг;
3. Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП шляхом взаємодії з їх батьками та закладами освіти, в яких вони навчаються. Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
4. Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ; закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям в місті Харків.
5. Організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів тощо;
6. Надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання;
7. Надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з ООП у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку їх дітей;
8. Ведення бази даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів;
9. Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП починаючи з раннього віку.
10. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням та облаштування кабінетів для проведення занять з соціально-побутового орієнтування, сенсорної інтеграції, кабінету вчителя дефектолога, кабінету медичної сестри.

ІІІ. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

ПЛАН

роботи комунального закладу

«Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»
на 2020 рік

№ п/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітки
I. Організаційна робота						
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців ІРЦ, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Подорожко О.Ю. в.о. директора		<i>Розроблена та підписано фахівцями посадові інструкції. Ознайомлено з правилами внутрішнього трудового розпорядку</i>	До 1 січня 2020 р.	
2.	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Подорожко О.Ю. в.о. директора		<i>Закуплено</i> - дидактичний матеріал для роботи практичних психологів, логопедів, вчителів дефектологів; - терапевтичне обладнання для логопедів; - тонометри, глюкометри, термометри з голосовим відтворенням; - кондиționери; - комп'ютерна техніка; - обладнання для сенсорної; - побутова техніка для соціально-побутової кімнати.	Згідно з графіком фінансування	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей,	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	Люботинська міська рада Харківська ЗОШ №53 Харківська ЗОШ	<i>Виконання умов угод про співпрацю з:</i> - відділом освіти Люботинської міської ради Харківської області від 12.11.2018 р.; - Харківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №53,	За зверненням відповідно до умов угод	

	громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів		№105 КВНЗ «ХАНО» КЗ «Харківський вищий коледж мистецтв»	від 21.11.2018р.; -Харківською загальноосвітньою школою I-III ступенів №105, від 28.11.2018 р. - КЗ «Харківський вищий коледж мистецтв», 28.03.2019 року.		
II. Інформаційно-аналітична діяльність						
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ			Реєстр в електронному вигляді	За зверненням батьків	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти			Реєстр в електронному вигляді	Створити до 1 вересня 2020	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)			Реєстр в електронному вигляді	Створити до 1 вересня 2020	
4.	Підготовка звітної інформації про	Подорожко О.Ю.		Звіт	За вимогою	

	результати діяльності ІРЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ	в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ				
5.	Підготовка звіту фахівця ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	Для дітей шкільного віку – двічі на рік; для дітей дошкільного віку – раз в квартал; за вимогою	
6.	Щотижневе планування діяльності	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		Щотижневі графіки роботи ІРЦ	Кожна п'ятниця тижня	
7.	Ведення журналу обліку заяв	секретар-друкарка		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно, за запитом батьків	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	секретар-друкарка		Журнал в електронному вигляді	Щодня	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Дубяга О.Ю., вчитель-логопед		Особові справи в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
10.	Висвітлення діяльності Харківського ІРЦ на власному сайті, в засобах масової інформації, в соціальних мережах.	Подорожко О.Ю., в.о. директора, Дем'яненко Л.О., практичний психолог	Міські ЗМІ	Щотижневе оновлення інформації, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року, оновлення інформації 1 раз на місяць	
11.	Ведення база даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківсь-		Журнал в електронному вигляді на сайті https://ircenter.gov.ua/	Протягом року	

	центрів.	кого ІРЦ				
III. Експертно-діагностична діяльність						
1.	Розробка графіку виїзних засідань	Подорожко О.Ю., в.о. директора, Дубяга О.Ю., вчитель-логопед	Адміністрація	Графік виїзних заходів опубліковано на сайті ІРЦ	Грудень 2019 року - січень 2020 року	
2.	Первинний прийом батьків	Подорожко О.Ю., в.о. директора, Ковальчук О.В., Дем'яненко Л.О., практичні психологи		Визначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	3
3.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями центру	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Шулепа В.О., Касянчук Т.В., вчителі-реабілітологи		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Подорожко О.Ю., Дубяга О.Ю., вчителі-логопеди		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Дем'яненко Л.О., Ковальчук А.М., Катріч А.М., практичні психологи		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Дем'яненко Л.О., Ковальчук		Підготовка висновку та розробки	Згідно з графіком роботи	

		А.М., Катріч А.М., практичні психологи		рекомендацій	фахівців ІРЦ	
	Оцінка освітньої діяльності дитини	Луценко Л.Л., Подорожко І.Ю., вчителі- дефектолог и		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
4.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківсько- го ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Щодня	

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з ООП	Фахівці Харківсь- кого ІРЦ	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком корекційно-розвиткових занять Харківського ІРЦ	
----	---	----------------------------------	---------------------------	---	--	--

V. Психолого-педагогічний супровід

1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти	Подорожко О.Ю., в.о. директора, Луценко Л.Л., вчитель- дефектолог	Заклади освіти міста Харків	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Подорожко О.Ю., в.о.	Заклади освіти міста	Звіт про результати моніторингу, в	Згідно з графіком методичних	

	шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	директора, Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог	Харків	тому числі результати виконання ІПР	виїздів	
VI. Методична підтримка інклюзивного навчання						
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти міста Харків	Звіти	За запитом	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям.	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти міста Харків	Звіти	За запитом	

3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадики для батьків)	Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог	Громадські організації, Управління	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Січень – грудень 2020 р.	
----	---	----------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------	--

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Проведення засідань за круглим столом: -«Особливості супроводу дітей з інтелектуальним и порушеннями в ЗЗСО, ЗДО»; -«Інклюзивна освіта. Практичні кроки»; -«Ведення документації: складання індивідуальної програми розвитку» ; -«Робота шкільної команди, формування розвиваючого середовища в умовах інклюзивної освіти»	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		фотозвіт	Протягом року за запитами освітніх закладів	
2	Проведення супервізорських груп для педагогічних працівників із залученням фахівців різних галузей з питань організації та супроводу дітей з	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		фотозвіт	1 раз на місяць	

ООП в умовах інклюзивної освіти					
Проведення інструктивно-методичної наради для директорів шкіл з інклюзивним навчанням за темою: <i>«Умови співпраці Харківського ІРЦ із закладами загальної середньої освіти з метою супроводу дітей з ООП»</i>	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		План інструктивно-методичної наради	Січень 2020 р.	
Проведення інструктивно-методичної наради для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням за темою: <i>«Роль команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в розробці та реалізації ІПР»</i>	Подорожко О.Ю. в.о. директора, Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог		План інструктивно-методичної наради	Лютий 2020	
Проведення інструктивно-методичної наради для корекційних педагогів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням за темою: <i>«Організація корекційно-</i>	Подорожко О.Ю. в.о. директора, Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог		План інструктивно-методичної наради	Березень 2020 р.	

<p><i>розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти»</i></p>					
<p>Проведення науково-методичного семінару для логопедів закладів дошкільної освіти за темою: <i>«Особливості роботи з дітьми, які мають розлади спектра аутизму»</i></p>	<p>Подорожко О.Ю. в.о. директора, Дубяга О.Ю., вчитель-логопед</p>		<p>План науково-практичного семінару</p>	<p>Березень 2020</p>	
<p>Проведення науково-практичного семінару для практичних психологів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням за темою: <i>«Особливості розвитку та навчання дітей з ООП в інклюзивному середовищі закладів загальної середньої освіти».</i></p>	<p>Подорожко О.Ю. в.о. директора, Ковальчук О.В., Дем'яненко Л.О., практичні психологи</p>		<p>План науково-практичного семінару</p>	<p>Жовтень – Листопад 2020</p>	
<p>Проведення науково-практичного семінару для практичних психологів закладів дошкільної освіти з інклюзивним вихованням за темою: <i>«Особливості розвитку та навчання дітей з ООП в</i></p>	<p>Подорожко О.Ю. в.о. директора, Ковальчук О.В., Дем'яненко Л.О., практичні психологи</p>		<p>План науково-практичного семінару</p>	<p>Жовтень – Листопад 2020</p>	

	<i>інклюзивному середовищі закладів загальної середньої освіти».</i>					
	Проведення науково-практичного семінару для вчителів-логопедів ЗЗСО за темою: <i>«Організація роботи вчителя-логопеда в умовах інклюзивної освіти»</i>	Подорожко О.Ю. в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		План науково-практичного семінару	Жовтень 2020 р.	
	Проведення «групи зустрічей» для батьків дітей з ООП	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		фотозвіт	За запитом	

VIII. Консультативна робота

1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	За запитом	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківсь-		Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ОПП, законних представників	Понеділок - п'ятниця (з 15.00 до 16.00)	

	оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитини	кого ІРЦ				
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	За запитом	

ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

1.	Навчання міжнародним методикам для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Свідоцтва	За запрошенням	
2.	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання (за запрошенням)					
	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківського ІРЦ	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Сертифікат	Згідно з графіком роботи Харківського ІРЦ	
3	Атестація педагогічних працівників	Подорожко О.Ю., в.о. директора, Подорожко	Харківський науково-методич-	Рішення атестаційної комісії	25.03.2020	

		І.Ю., Луценко Л.Л., вчителі- дефектоло- ги, Катріч А.М., Ковальчук О.В., Дем'янен- ко Л.О., практичні психологи	ний педагогіч- ний центр Департа- мент освіти Харківсь- кої міської ради			
4	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Подорожко О.Ю., в.о. директора, фахівці Харківсь- кого ІРЦ		Звіт	Протягом року	

Х. ЦИКЛОГРАМА НАКАЗІВ

№\№	Зміст наказу	Номер наказу	Дата	Відповідальний
1	Про затвердження номенклатури справ комунального закладу	1-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
2	Про призначення адміністратора офіційного сайту Харківського ІРЦ	2-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
3	Про призначення осіб відповідальних за захист персональних даних	3-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
4	Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Харківського ІРЦ	4-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
5	Про створення постійно діючої інвентаризаційної комісії Харківського ІРЦ	5-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
6	Про призначення матеріально-відповідальної особи	6-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.

7	Про призначення постійно діючої комісії з питань списання основних засобів, матеріальних цінностей, технічних засобів	7-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
8	Про призначення уповноваженого із соціального страхування Харківського ІРЦ	8-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
9	Про призначення відповідального з охорони праці та пожежної безпеки КЗ Харківського ІРЦ	9-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
10	Про створення постійної пожежно-технічної комісії та відповідальних за дотримання правил пожежної безпеки у кабінетах закладу	9/1-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
11	Про створення тендерного комітету Харківського ІРЦ	10-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
12	Про призначення відповідального з ведення військового обліку КЗ Харківського ІРЦ	10/1-О	02.01.2019	Єньшина О.Ю.
13	Про призначення відповідальної особи за організацію використання кваліфікованих електронних довірчих послуг КЗ Харківського ІРЦ	11-О	30.01.2019	Єньшина О.Ю.
14	Про призначення відповідального з кадрових питань КЗ Харківського ІРЦ	12-О	01.02.2019	Грищенко В.О.
15	Про призначення членів комісії із соціального страхування Харківського ІРЦ	12/1-О	01.02.2019	Грищенко В.О.
16	Про призначення матеріальної особи відповідальної за приймання комплекту методик	13-О	14.03.2019	Грищенко В.О.

17	Про призначення відповідального за протипожежний стан в Харківському ІРЦ	13/1-О	14.06.2019	Грищенко В.О.
18	Про створення постійної пожежно-технічної комісії та відповідальних за дотримання правил пожежної безпеки у кабінетах закладу	13/2-О	14.06.2019	Грищенко В.О.
19	Про затвердження Інструкції про заходи пожежної безпеки в приміщеннях закладу	13/3-О	14.06.2019	Грищенко В.О.
20	Про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці в закладі	13/4-О	14.06.2019	Грищенко В.О.
21	Про призначення відповідального за оприлюднення інформації	14-О	09.07.2019	Грищенко В.О.
22	Про затвердження проєктної документації на капітальний ремонт комунального закладу	15-О	04.10.2019	Грищенко В.О.
23	Про призначення відповідального за проведення аудиту інформаційних ресурсів	16-О	06.11.2019	Грищенко В.О.
24	Про затвердження проєктної документації на капітальний ремонт комунального закладу	17-О	29.11.2019	Грищенко В.О.
25	Про посилення пожежної та техногенної безпеки в закладі	18-О	16.12.2019	Грищенко В.О.

Список умовних скорочень

ДЦП	Дитячий церебральний параліч
ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗППО	Заклад післядипломної педагогічної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗПШТО	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗВО	Заклад вищої освіти
ЗФПО	Заклад фахової передвищої освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку
ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ІІ	Інтелектуальні порушення
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ «ХАНО»	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
КІ	Кохлеарний імплант
КС	Команда психолого-педагогічного супроводу дитини закладу дошкільної, загальної середньої освіти
ЛКК	Лікарсько-консультативна комісія
МКФ-ДП	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: діти та підлітки
НДІ ОЗДП	Науково-дослідний інститут охорони здоров'я дітей і підлітків
ООН	Організація Об'єднаних Націй
ООП	Особливі освітні потреби
ПНД	Психоневрологічний диспансер
ПОРА	Порушення опорно-рухового апарату
РЦШО	Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти
ТТК	Тимчасовий творчий колектив
УДКСУ	Управління Державної казначейської служби України
ХОДА	Харківська обласна державна адміністрація
ЦНС	Центральна нервова система

**Лист погодження
плану роботи
Комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр
Харківської міської ради»
на 2020 рік**

№ п/п	Прізвище ініціали	Посада	Дата погодження	Підпис	Примітка
1.	Шепель В.М.	Начальник відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти Харківської Міської ради			
2.	Подорожко О.Ю.	В. о. директора Харківський ІРЦ			
3.	Приткова В.В.	Головний бухгалтер Харківського ІРЦ			
4.	Подорожко І.Ю.	Вчитель-дефектолог Харківського ІРЦ			
5.	Дубяга О.Ю.	Вчитель-логопед Харківського ІРЦ			
6.	Луценко Л.Л.	Вчитель-дефектолог Харківського ІРЦ			
7.	Ковальчук О.В.	Практичний психолог Харківського ІРЦ			
8.	Катріч А.М.	Практичний психолог Харківського ІРЦ			
9.	Дем'яненко Л.О.	Практичний психолог Харківського ІРЦ			

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.директора Комунального
закладу
«Харківський інклюзивно-
ресурсний центр Харківської
міської ради»

_____ **О.Ю.Подорожко**
 «_____» _____ **2019**

*Графік проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей
 Харківським інклюзивно-ресурсним центром
 за місцем навчання та/або перебування у 2020 році*

Березень 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
1	19	Четвер	Комунальне некомерційне підприємство «Обласний будинок дитини №2»
2	20	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 33 комбінованого типу Харківської міської ради»
3	25-26	Середа - Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»
4	27	П'ятниця	Комунальний заклад «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №12 Харківської обласної ради»
Квітень 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
5	2-3	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 441 комбінованого типу Харківської міської ради»
6	8	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 комбінованого типу Харківської міської ради»
7	9	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 12 комбінованого типу Харківської міської ради»
8	10	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 411 комбінованого типу Харківської міської ради»

9	15-16	Середа Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 266 комбінованого типу Харківської міської ради»
10	17	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 112 комбінованого типу Харківської міської ради»
11	22	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 124 комбінованого типу Харківської міської ради»
12	23	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 комбінованого типу Харківської міської ради»
13	24	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 267 комбінованого типу Харківської міської ради»
14	29	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 345 комбінованого типу Харківської міської ради»
15	30	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 125 комбінованого типу Харківської міської ради»

Травень 2020 року

№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
16	6	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 52 комбінованого типу Харківської міської ради»
17	7-8	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 96 комбінованого типу Харківської міської ради»
18	13-14	Середа Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 288 комбінованого типу Харківської міської ради»
19	15	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 182 комбінованого типу Харківської міської ради»
20	20-21	Середа Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 361 комбінованого типу Харківської міської ради»
21	22	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 38 комбінованого типу Харківської міської ради»
22	27-28-29	Середа Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 комбінованого типу Харківської міської ради»

ЧЕРВЕНЬ 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
23	3	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 комбінованого типу Харківської міської ради»
24	4-5	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 143 комбінованого типу Харківської міської ради»
25	10	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 18 комбінованого типу Харківської міської ради»
26	11-12	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 391 комбінованого типу Харківської міської ради»
27	18-19	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 464 комбінованого типу Харківської міської ради»
ЛИПЕНЬ 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
28	9	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 366 комбінованого типу Харківської міської ради»
29	15-16	Середа Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 268 комбінованого типу Харківської міської ради»
30	17	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 240 комбінованого типу Харківської міської ради»
31	22	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 437 комбінованого типу Харківської міської ради»
32	23	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 35 комбінованого типу Харківської міської ради»
33	29	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 362 комбінованого типу Харківської міської ради»

СЕРПЕНЬ 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
34	5	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 323 комбінованого типу Харківської міської ради»
35	6	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 123 комбінованого типу Харківської міської ради»
36	7	П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 374 комбінованого типу Харківської міської ради»
37	19	Середа	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 158 комбінованого типу Харківської міської ради»
38	20-21	Четвер П'ятниця	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 439 комбінованого типу Харківської міської ради»
ВЕРЕСЕНЬ 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
39	10	Четвер	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 458 комбінованого типу Харківської міської ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО**В.о. директора Комунального
закладу****«Харківський інклюзивно-
ресурсний центр Харківської
міської ради»**_____ **О.Ю.Подорожко**
«_____» _____ **2019**

Графік проведення супервізійних груп для команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП в ЗЗО на базі КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» на 2020 рік

Лютий 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
1	18	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 157 Харківської міської ради Харківської області
2	25	Вівторок	Комунальний заклад «Харківський навчально-виховний комплекс «школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад(ясла-садок)»№ 8 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 25 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 58 Харківської міської ради Харківської області

Березень 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
3	32	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №128 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №139 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №167 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №177 Харківської міської ради Харківської області
4	10	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №101 Харківської міської ради Харківської області
5	17	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 76 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області
6	31	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 153 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 162 Харківської міської ради Харківської області

Квітень 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
7	7	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області
8	14	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 68 Харківської міської ради Харківської області
9	21	Вівторок	Харківська гімназія № 152 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Харківської міської ради Харківської області
10	21	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 57 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 87 Харківської міської ради Харківської області
Травень 2020 року			
№ п/п	Число місяця	День тижня	Назва закладу
11	5	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 146 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 147 Харківської міської ради Харківської області
12	12	Вівторок	Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 150 Харківської міської ради Харківської області Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області