

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Директор Комунального закладу
«Харківський інклюзивно-ресурсний
центр №1 Харківської міської ради»**

_____ **І.М.ВИШНЕВА**
« _____ » _____ **2023 р.**

**ПЛАН
РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 1 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2024 РІК**

ПОГОДЖЕНО

на загальних зборах трудового
колективу КЗ «ХІРЦ №1»
від 20.12. 2023 № 42

Харків

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	3
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	8
	2.1. Експертно-аналітична діяльність КЗ «ХІРЦ №1»	10
	2.2 Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг фахівцями КЗ «ХІРЦ №1»	15
	2.3. Консультативна робота КЗ «ХІРЦ №1»	17
	2.4. Інформаційно-просвітницька діяльність	19
	2.5. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців КЗ «ХІРЦ №1»	21
	2.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	24
	2.7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення	25
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	28
	3.1. Організаційна робота	28
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	29
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	31
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	33
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	33
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	33
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	34
	3.8. Консультативна робота	38
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	38
	3.10. Циклограма наказів	39
	Список умовних скорочень	41
	Лист погодження	42

I. ВСТУП

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» утворено та зареєстровано у встановленому законодавством України порядку 19 червня 2018 року за рішенням 19 сесії Харківської міської ради Харківської області від 18.04.2018 № 1075/18.

За час існування назва закладу зазнала таких змін:

- до 16.11.2022 комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»;
- з 17.11.2022 комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» (рішення 13 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 17.11.2022 № 298/22 «Про створення та перейменування інклюзивно-ресурсних центрів»). Скорочена назва – КЗ «ХІРЦ № 1».

Центр утворено з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, у тому числі в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі – комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Завданням інклюзивно-ресурсного центру є :

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- 3) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру: у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами; у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- 4) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

5) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

б) ведення обліку осіб, які звернулися до Центру, шляхом формування їх електронного переліку в автоматизованій системі «Інклюзивно-ресурсний центр» за визначеною формою.

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) додатковими завданнями КЗ «ХІРЦ № 1» є:

проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:

- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;

- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку;

надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги для дітей, які зазнали психологічної травми.

За результатами проведеної фахівцями КЗ «ХІРЦ № 1» комплексної оцінки визначається:

- наявність чи відсутність у дитини особливих освітніх потреб, у разі наявності – зазначаються категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів), ступень їх прояву та рівень підтримки особи з ООП в закладі освіти;

- напрями, рівень та обсяг підтримки особи з ООП в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з ООП в закладах освіти;

- термін повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи;

- потреба в асистенті вчителя, асистента учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

- надаються рекомендації щодо складання, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку в частині надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, змісту, форм та методів навчання відповідно до потенційних можливостей дитини, створення належних умов для навчання.

Центр провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей, закономірностей розвитку осіб з особливими освітніми потребами, дотримання їх інтересів, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

У своїй діяльності КЗ «ХІРЦ № 1» керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 № 765 «Зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами), Положенням про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради», рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно-правовими актами.

Кадровий склад КЗ «ХІРЦ № 1»:

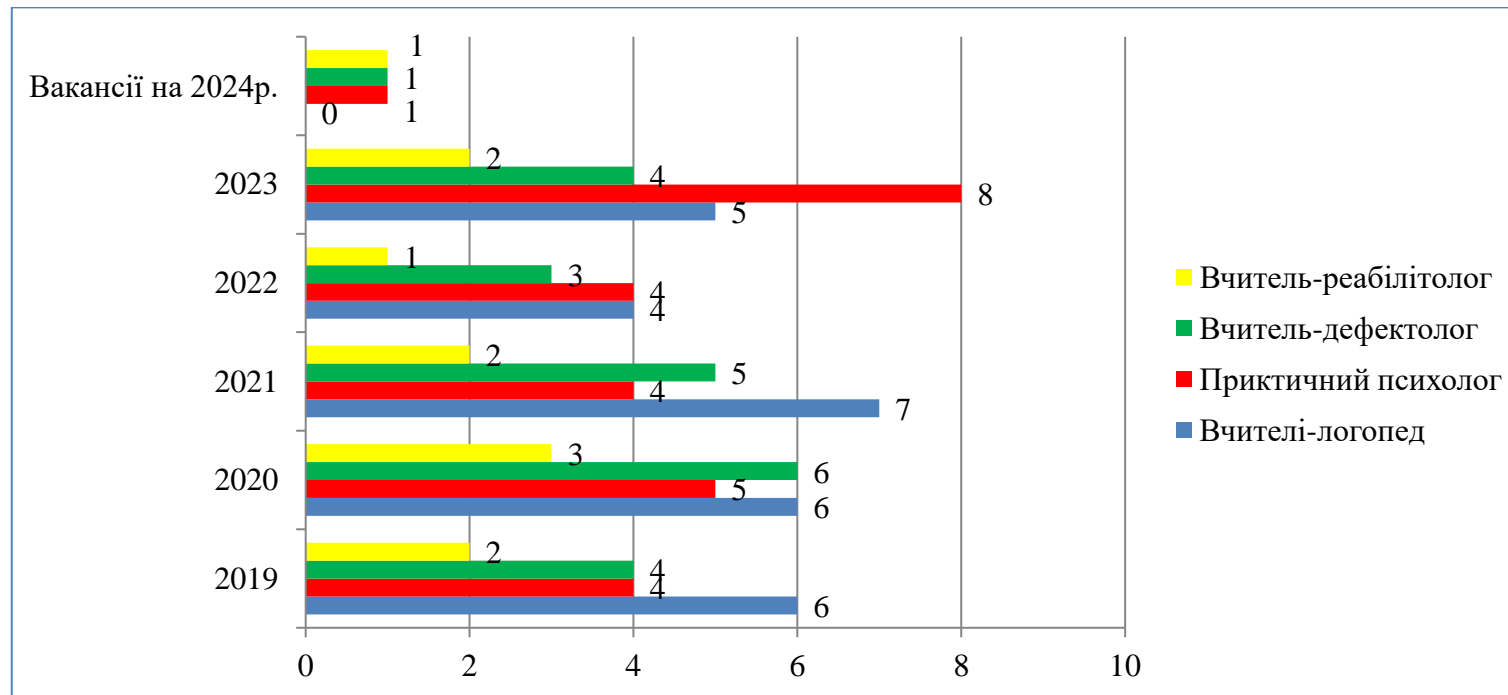
Штатний розпис КЗ «ХІРЦ № 1» станом на 01.12.2023 включав 29,5 ставок. З них: 23 ставки педагогічних працівників: 1 ставка директора, 5 ставок – вчителів-дефектологів, 9 – практичних психологів, 5 – вчителів-логопедів, 3 – вчителі – реабілітологи; 6,5 ставок – працівників.

Відповідно до штатного розпису в КЗ «ХІРЦ № 1», станом на 21.12.2023 в закладі працює 25 осіб: з них педагогічних працівників (20 фахівців) – директор (1 фахівець), вчителів-логопедів (5 фахівців), вчителів-дефектологів (4 фахівця), практичних психологів (8 фахівців), вчителів-реабілітологів (2 фахівця) та інших працівників (5 осіб) – головний бухгалтер (1 спеціаліст), бухгалтер (1 спеціаліст), секретар-друкарка (1 спеціаліст), прибиральник службових приміщень (1 працівник), заступник з господарчої роботи (1 працівник).

Відповідно до наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 28.06.2023 № 89 на базі КЗ «ХІРЦ № 1» створено Координаційний центр психологічної служби системи освіти Харкова з метою психологічного супроводу освітнього процесу, сприяння створенню умов для охорони психічного здоров'я здобувачів освіти, надання психологічної

допомоги та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти міста Харкова.

Таблиця ставок педагогічних працівників



Матеріально-технічне забезпечення:

Загальна площа Харківського ІРЦ – 446,2 м² узято до оперативного управління. У приміщенні розташовані кабінет директора, приймальня, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда, кабінет учителя-дефектолога, сенсорна кімната, ресурсна кімната, зал для занять з лікувальної фізкультури, зал для тренінгових занять, які оснащені меблями, дидактичними, навчальними матеріалами, оргтехнікою. Також в центрі існує методичний кабінет, медичний кабінет,

конференц-зал, архів, санвузол, у тому числі, санвузол для осіб з обмеженнями повсякденного функціонування та осіб з інвалідністю. Установлений дитячий ігровий майданчик, розташований на вулиці перед КЗ «ХІРЦ № 1». За час війни приміщення зазнало пошкодження, в методичному кабінеті та кабінеті вчителя-логопеда пошкоджені вікна під час обстрілів.

Матеріально-технічну базу за звітний період оновлено комп'ютерною технікою за рахунок благодійної допомоги громадських організацій «Харків назавжди» та «Еммаус».

Так, протягом звітного періоду КЗ «ХІРЦ № 1» отримано:

- 5 ноутбуків (ГО «Еммаус»);
- 5 планшетів з гарнітурою (ГО «Еммаус»);
- 1 кольоровий принтер (ГО «Харків назавжди»).

У своїй роботі фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» продовжують використовувати комплекти сучасних психодіагностичних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Найчастіше застосовувалась методика Casd, опитувальник розладів аутистичного спектра.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності КЗ «ХІРЦ № 1» використовує сучасні цифрові технології: інтерактивні пісочниці (3 од.), інтерактивну підлогу, інтерактивний сенсорний модуль, мультимедійний проектор та екран для перегляду презентацій, відео файлів, 15 ноутбуків, 1 комп'ютер та 6 планшетів, які підключені до мережі Internet, активно підтримуються сторінки у Facebook, Instagram, на яких постійно висвітлюються новини про діяльність центру.

Юридична адреса КЗ «ХІРЦ № 1»: м. Харків, вул. Гвардійців-Широнінців, буд. 38-Г. Тел.: (057) 725-17-42;

E-mail: kharkiv_IRC@ukr.net; вебсайт: kharkivirc.klasna.com.

II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

На підставі Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102, на виконання Закону України від 15.03.2022 № 2126-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», постанови Кабінету Міністрів України від 07.03.2022 № 221 «Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету, в умовах воєнного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.22 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», розпорядження Харківського міського голови від 24.02.2022 № 240/2к «Про організацію роботи під час воєнного стану», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 01.04.2022 №38 «Про організацію роботи в умовах воєнного стану та оплати праці », у зв'язку з відсутністю організаційних та технічних умов для діяльності інклюзивно-ресурсного центру у повному обсязі під час воєнного стану, керуючись частиною першої статті 34, частиною третьої статті 113 Кодексу законів про працю України фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» протягом 2023 року працювали за змішаною формою роботи, в онлайн та оффлайн режимах.

За період роботи з 01 січня по 31 грудня 2023 року КЗ «ХІРЦ № 1» виконано наступні завдання:

1. Проведено комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку з метою визначення у осіб міста Харків наявності особливих освітніх потреб та рівень потенційних можливостей, у тому числі, внутрішньо переміщених осіб.
2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти.
3. Надані корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.
4. Організовано та проведено онлайн зустрічі груп психологічної підтримки для педагогічних працівників, батьків, підлітків.

Оновлено реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в КЗ «ХІРЦ № 1».

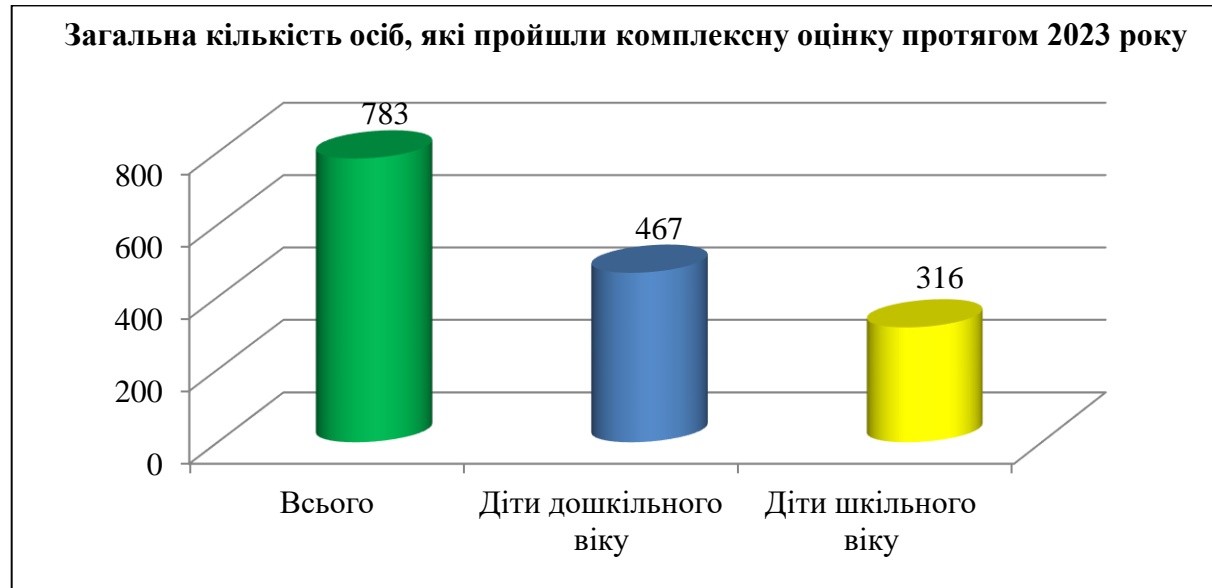
5. Внесено до електронного переліку в автоматизованій системі «Інклюзивно-ресурсний центр» осіб, які зверталися до КЗ «ХІРЦ № 1» протягом року.
6. Продовжено співпрацю з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з ООП, створення умов для попередження психологічної травми у здобувачів освіти.

2.1. Експертно-аналітична діяльність КЗ «ХІРЦ №1»

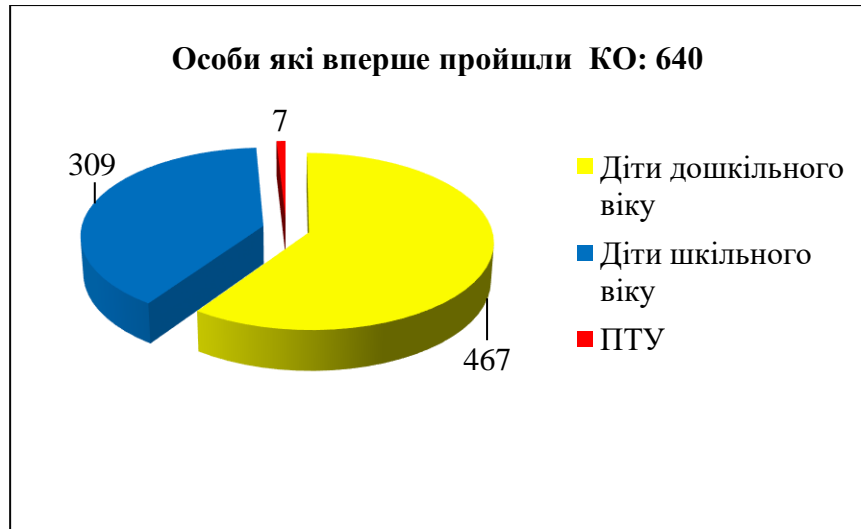
За 2023 рік фахівцями Харківського ІРЦ проведено **783** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку осіб віком від народження до 18 років (діагр. 1) (дошкільного віку – 467 рекомендацій, шкільного віку – 316 рекомендацій).

З них: **вперше** (діагр. 2) отримали висновки про комплексну оцінку розвитку дітей – **640 дитини** (дошкільного віку – 467 рекомендацій, шкільного віку – 309, ПТУ - 7 рекомендацій, **повторно** (діагр. 3) – **143 дітей** (дошкільного віку – 115 рекомендацій, шкільного віку – 26 рекомендацій, 2 – ПТУ).

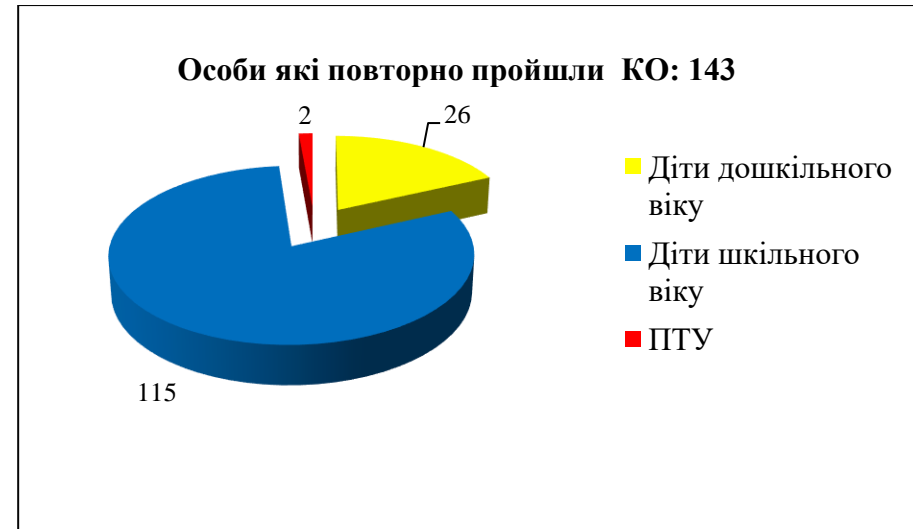
Діаграма 1



Діаграма 2



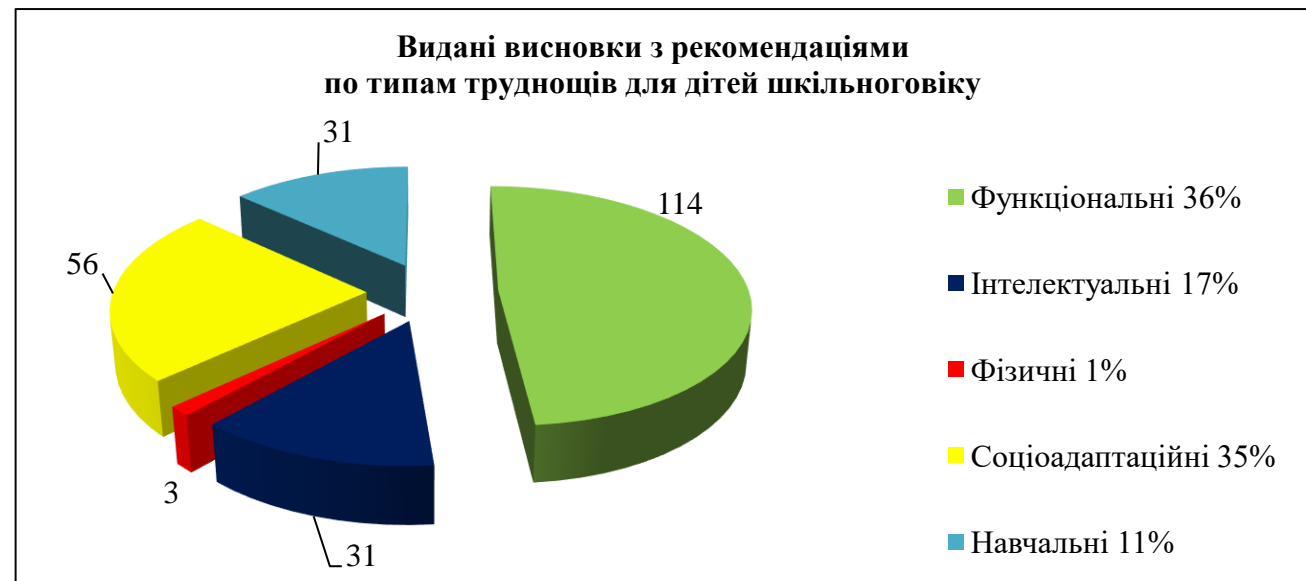
Діаграма 3



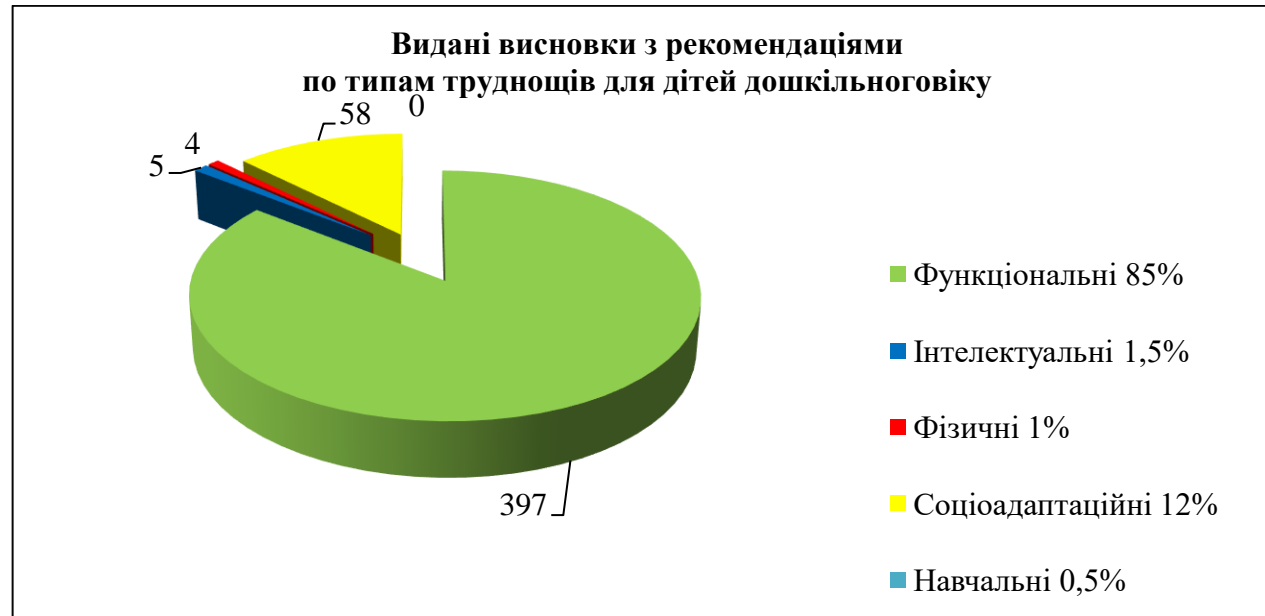
Під час проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, у 21 дітей дошкільного віку та у 8 дітей шкільного віку не виявлено особливих освітніх потреб. Всього 29 осіб з нормо типовим розвитком.

З 2023 року висновки КЗ «ХІРЦ №1» за результатами комплексної оцінки осіб з особливими освітніми потребами мають інформацію про категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки в закладі освіти. Аналізуючи дані про типологію труднощів осіб з ООП за звітний період, фахівцями центру визначені основні типи: серед дітей шкільного віку - функціональні – 114 осіб; інтелектуальні – 56 осіб; фізичні – 3 особи; соціоадаптаційні – 56 осіб, навчальні – 31 особи (діагр.4). Серед дітей дошкільного віку функціональні – 397 осіб; інтелектуальні – 5 особи; фізичні – 4 особи; соціоадаптаційні – 58 осіб, навчальні – 1 особа (діагр.5). Таким чином, найбільші показники функціональних труднощів спостерігаються серед дітей дошкільного віку, а серед дітей шкільного віку – функціональні та соціоадаптаційні.

Діаграма 4



Діаграма 5



На діаграмах 6, 7 представлено особливості типологій дітей дошкільного та шкільного віку з функціональними труднощами за кількісними показниками. Серед дітей дошкільного віку переважають функціональні труднощі у дітей з порушеннями мовлення (379 дитини), серед дітей шкільного віку – з порушеннями мовлення, сліпі та зі зниженим зором (114 дітей), з порушенням слуху (32 дітей).

Діаграма 6



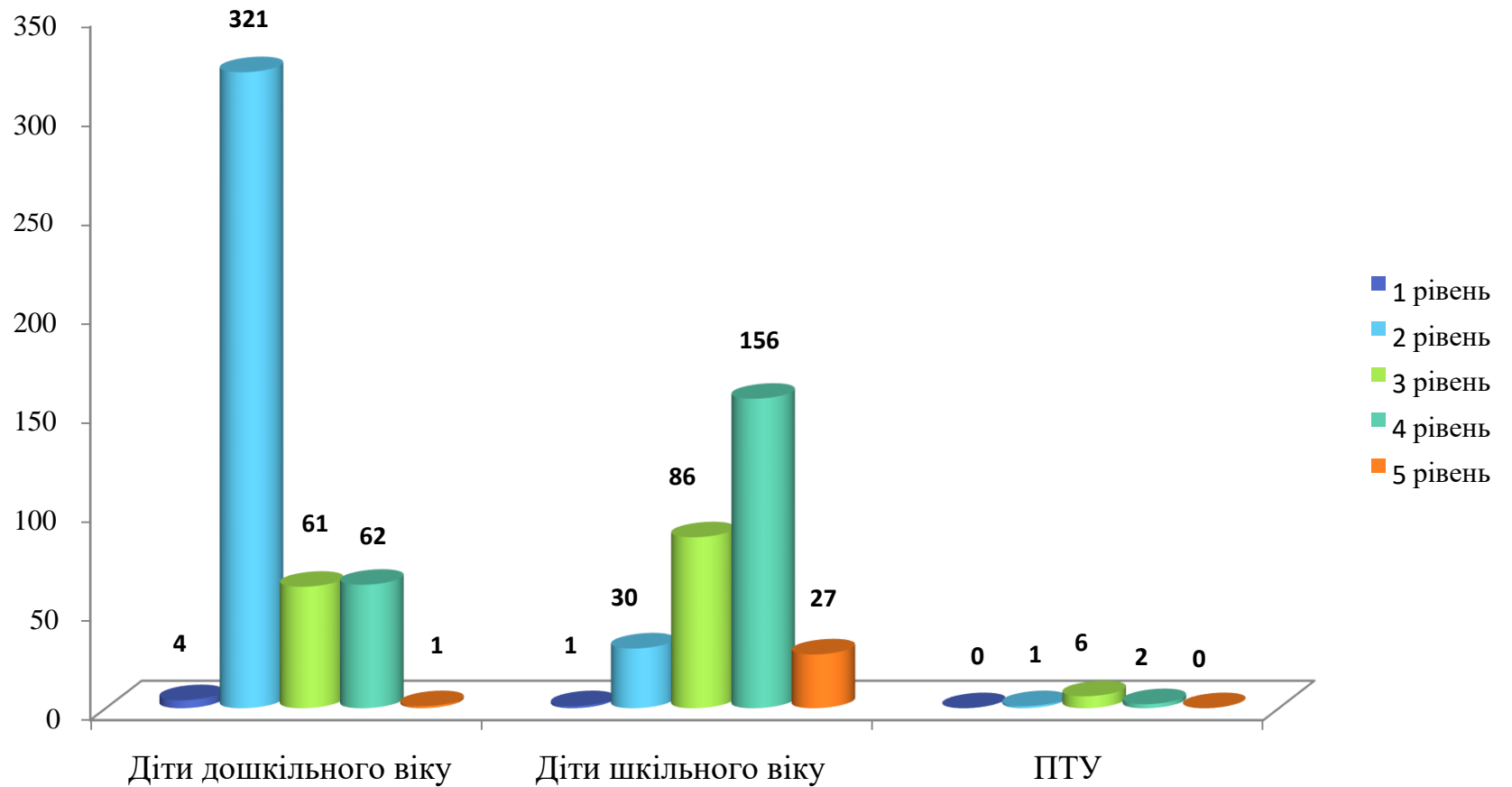
Діаграма 7



Серед осіб, які пройшли КО в КЗ «ХІРЦ № 1» і мають освітні труднощі, найбільша кількість серед дітей дошкільного віку потребує другого рівня підтримки, серед дітей шкільного віку – третього та четвертого рівнів підтримки (діагр.8).

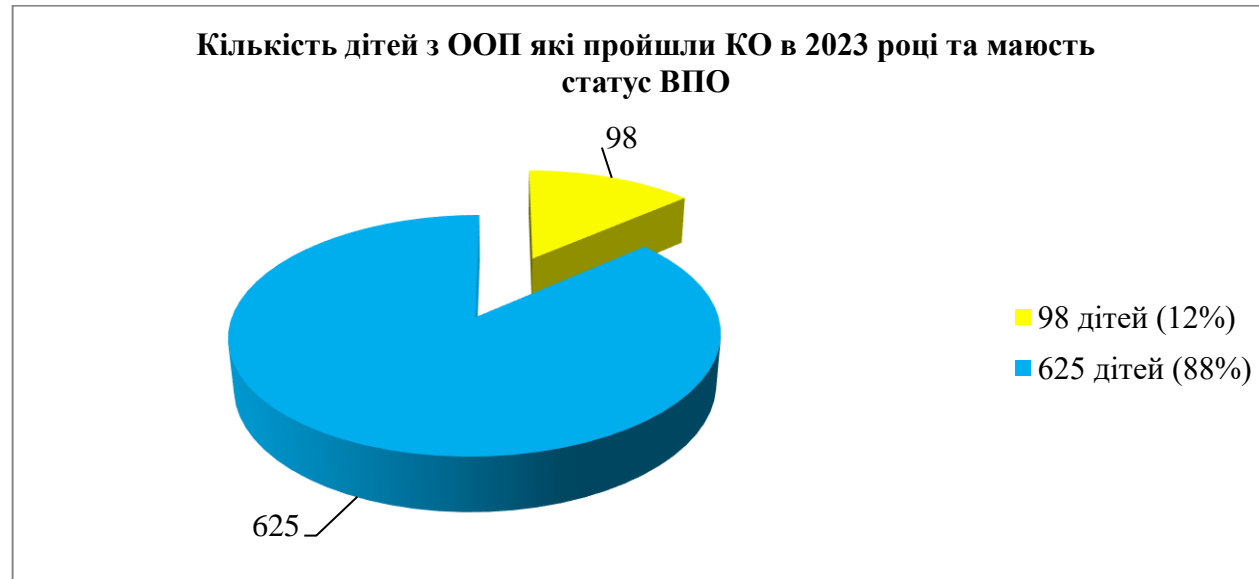
Діаграма 8

Загальна кількість дітей з ООП які отримали рекомендації з висновків щодо рівнів підтримки



Серед осіб, які протягом 2023 року пройшли КО в КЗ «ХІРЦ № 1» були ті, що мають статус внутрішньо переміщених осіб (98 дітей) (діагр.9).

Діаграма 9



2.2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг фахівцями КЗ «ХІРЦ № 1»

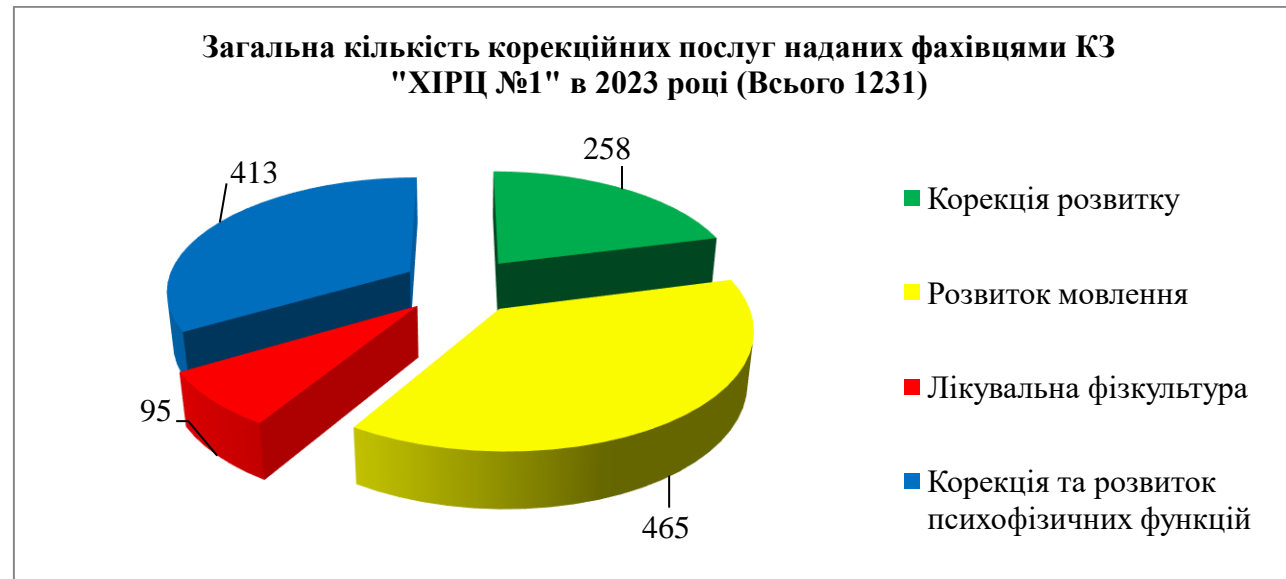
Протягом 2023 року фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» надавали психолого-педагогічні послуги дітям з ООП.

Станом на грудень 2023 року кількість наданих послуг складає – **1231 заняття** (діагр.10). Фахівцями ІРЦ №1 проведено 1178 індивідуальних й 53 групових корекційно-розвиткових занять.

Серед них: 413 занять спрямованих на розвиток навичок емоційно-вольової сфери та пізнавальних процесів; 465 занять спрямованих на корекцію мовленнєвих труднощів; 258 занять - на корекцію когнітивної сфери й формування навчальних знань, умінь та навичок, 95 занять – на корекцію фізичного розвитку.

Серед дітей, які отримують корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в КЗ «ХІРЦ № 1» дітей дошкільного віку – 11 особи, шкільного віку – 15 осіб. Загальна кількість дітей, які отримали психолого-педагогічні послуги на корекційно-розвиткових заняттях в КЗ «ХІРЦ № 1», за звітний період, складає 26 осіб з ООП.

Діаграма 10



За 2023 рік було проведено 10 індивідуальних обстежень з використанням психодіагностичних методик:

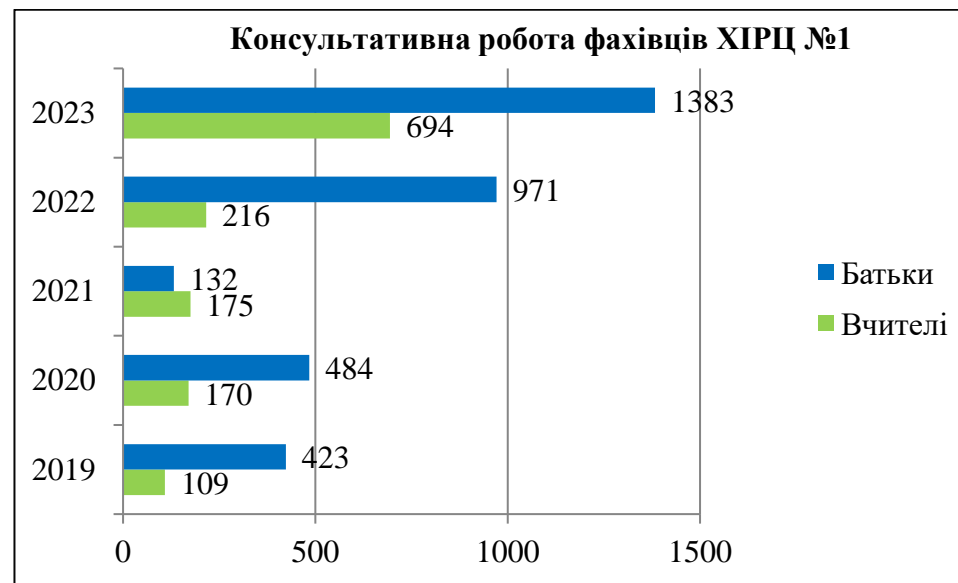
- Conners-3 (стандартизована методика для вимірювання РДУГ і супутніх проблем від 6 до 16 років) – 5 досліджень,
- CASD (скринінгова шкала розладів аутистичного спектра) – 5 досліджень.

2.3. Консультативна робота КЗ «ХІРЦ № 1»

Одним із напрямів роботи Харківського інклюзивно-ресурсного центру № 1 є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогічним працівникам, практичним психологам, соціальним педагогам, державним та громадським установам щодо особливостей розвитку дітей з ООП, вибору форм та методів навчання, організації інклюзивного навчання, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та інші питання.

Усього за звітний період фахівцями КЗ «ХІРЦ № 1» надано **2077 індивідуальних** консультацій (діагр.11).

Діаграма 11



Консультації надавалися всім, хто звертався за допомогою, у тому числі внутрішньо переміщеним особам та тим, хто тимчасово отримує захист за кордоном. В умовах воєнного стану вкрай важливим стала інформаційна підтримка користувачів послугами ІРЦ №1 незалежно від їх місця знаходження. Тому, з діаграми видно, що кількість індивідуальних консультацій педагогічних працівників та батьків збільшилась на 35%.

Також, в КЗ «ХІРЦ № 1» в онлайн форматі проходили супервізорські групи з метою надання психологічної підтримки та профілактики професійного вигорання фахівців в умовах воєнного стану для педагогічних працівників (122 заняття). В них взяло участь 638 осіб: 258 практичних психологів та 380 інших педагогічних працівників.

Діаграма 12



2.4. Інформаційно-просвітницька діяльність КЗ «ХІРЦ № 1»

У період з січня по грудень 2023 року фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» провели та взяли участь, як запрошені фахівці у вебінарах, нарадах та конференціях за темами:

- Науково-практичні вебінари: «Новітні технології в роботі з учнями з ООП», «Відновлення моделі безперервності: спілкування вчителів та учнів з особливими освітніми потребами в умовах війни», «Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни», «Психологічні аспекти формування бажаної поведінки у осіб з ООП», «Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей дошкільного віку. Співпраця з ІРЦ», «Картки PECS як засіб альтернативної комунікації в корекційній роботі з дітьми з ООП», «Визначення особливих освітніх потреб учнів в умовах воєнного стану. Взаємодія вчителів-логопедів з фахівцями ІРЦ» для слухачів курсів післядипломної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (протягом року, Вишнева І.М.).
- Виступи на нарадах Департаменту освіти Харківської міської ради «Про роботу комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» у 2022 р., I півріччі 2023 р.», «Про роботу комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» у 2023 році» (березень, грудень 2023 р.).
- Науково-практичний вебінар для педагогічних працівників Індустріального району за темою: «Професійні аспекти діяльності Команди психолого-педагогічного супроводу з питань запровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО у часи війни» (жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).
- Науково-практичний вебінар для фахівців ІРЦ України за темою: «Інклюзивна освіта. Теорія та практика організації інклюзивного і недискримінаційного середовища в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи» (жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).
- Взято участь у вебінарах КВНЗ ХАНО, підготовлено доповідь за темою «Пріоритетні завдання діяльності Комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради у 2023 році. Особливості організації роботи щодо комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з ООП», проведено панельну дискусію за темою «Професійна компетентність фахівців ІРЦ: особливості організації та проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з ООП» (вересень, жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).

- Науково-практичний вебінар для фахівців Комунального закладу «Харківський вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради за темою «Організація інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах фахової передвищої освіти. Співпраця з КЗ «ХІРЦ №1» (листопад 2023 р., Вишнева І.М.).
- Супервізорські групи для педагогічних працівників та практичних психологів за темою «Психологічна підтримка та стабілізація емоційного стану, профілактика професійного вигорання» (протягом 2023 р. ведуча – Вишнева І.М., проведено 18 зустрічей, охоплено 250 фахівців (5 груп).
- Психологічні групи підтримки батьків за темою «Пошук власного ресурсу та стійкості» (листопад, грудень 2023 р., ведучі – Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О.; проведено 11 зустрічей, охоплено 135 батьків (1 група).
- Комунікативні тренінги для підлітків за темами: «Пізнай себе», «Конфлікт – мистецтво взаємодії» (листопад, протягом 2023 р., ведучі – Ковальчук О.В., Соболев Т.А.; проведено 6 зустрічей, охоплено 160 підлітків (2 групи).
Фахівцями проведено вебінари за темами:
 - «Робота інклюзивно-ресурсного центру в умовах сьогодення» (жовтень 2023, вчитель-логопед Соболев Т.А.)
 - «Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями»(жовтень 2023, вчитель-дефектолог Татарінова Л.М.)
 - «Порушення постави як наслідок стресу в умовах воєнного часу» (жовтень 2023, вчителі-реабілітологи Касянчук Т.В., Заднепрянська М.В.)
 - «Діти з РДУГ, особливості розвитку, рекомендації батькам та спеціалістам для проведення перших корекційних занять» (жовтень 2023, практичний психолог Успенська В.М.).
 - «Діагностика порушень сенсорної обробки інформації. Особливості корекційної роботи» (листопад 2023, практичний психолог Ковальчук О.В.)
 - «Дисграфія та шляхи її подолання» (листопад 2023, вчитель-логопед Тараканова Ю.П.)
 - «Методи роботи з дітьми які мають інтелектуальні труднощі» (листопад 2023, вчитель-дефектолог Бондар О.М.)
 - «Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями»(листопад 2023, Татаріна Л.М.)
 - «Формування фонематичних процесів» (листопад 2023, вчитель-логопед, Смаглюк К.О.)
 - «Формування соціально-побутових навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями» (грудень 2023, вчитель-дефектолог, Мороз І.В.)

- «Діти з розладом дефіциту уваги і гіперактивністю. Діагностика і методи корекційно-розвиткової роботи» (грудень 2023, практичний психолог Водоп'янова Ю.О.)

2.5. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців КЗ «ХІРЦ № 1»

З метою підвищення кваліфікаційного рівня фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» взяли участь у:

1. Вебінарах за темами:

- «Реабілітація дітей з РАС в родині, методологія та ефективність батьківських інтервенцій» (18.08.2023., Кадун А.Ю.);
- «Методи діагностики й терапії РАС, що не спираються на наукову доказовість» (14.11.2023., Кадун А.Ю.);
- «Дитячі травми: особливості формування і проявів під час війни» організатор «Ла-Страда-Україна» (23.02.2023., Соболев Т.А.);
- «Особливості організації та проведення комплексної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами та визначення її рівня підтримки» (25.10.2023., Соболев Т.А.);
- «Інклюзія у запитаннях і відповідях» (2023р., Сабардак О.В.);
- «Секрети постановки звуків» (2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Організація роботи дефектолога, логопеда з дітьми з РАС» (2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Особливості діагностики та корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами з підвищеним слиновиділенням. Практичні вправи» (24.11.2023., Тараканова Ю.П.);
- «Практичний кейс. Нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей» (24.11.2023., Тараканова Ю.П.);
- «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС» (16.01.2023., Смаглюк М.В.);
- «Ігри та вправи на розвиток мовлення дошкільників з особливими освітніми потребами» (01.02.2023., Смаглюк М.В.);
- «Особливості роботи вчителя- логопеда ЗДО в інклюзивній групі » (25.02.2023., Смаглюк М.В.);
- «Робота над граматичною будовою мови на корекційних заняттях з розвитку мовлення для дітей з ООП»; (2023р., Смаглюк М.В.).

2. Онлайн-курсах:

- «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» (04.08.2023р., Вишнева І.М.);

- «Основи роботи практичних психологів та соціальних педагогів з психологічною травмою та ПТСР в умовах воєнного стану» (лютий 2023р., Вишнева І.М.);
- «Консультування ЛГБТІК+військових» (30.07.2023р., Вишнева І.М.);
- «Актуальні питання роботи логопедів закладів освіти в умовах воєнного стану» (КЗ «ХАНО», 27.11.2023р., Ожимова С.М.);
- «Курс створення презентацій та збірок від А до Я» (січень 2023, Ожимова С.М.);
- «Інклюзивна освіта як модель соціального устрою» (2023р., Кадун А.Ю.);
- «Бар'єри у навчанні у дітей з когнітивними порушеннями: особливості розвитку дітей з ООП, РАС, СДУГ» (06.11.2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Організація діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (08.11.2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Сурдопедагогіка. Корекційно-розвиткові та методичні прийоми роботи з дітьми, що мають порушення слуху» (22.11.2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Методичні прийоми логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку: практичні кроки» (04.12.2023р., Тараканова Ю.П.);
- «Методичні прийоми логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку. Практичні кроки» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Основи роботи практичних психологів та соціальних педагогів з психологічною травмою та ПТСР в умовах воєнного стану» (2023р., Шевченко О.А.).

3. Семінарах, марафонах:

- «Коли світ на межі змін: школа чутлива до психічного здоров'я» (10.12.2023, Касянчук Т.В.);
- «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» (04.12.2023, Кадун А.Ю.);
- «Лікарі світу «Важливі навички в період стресу» GoGlobal» (2023р., Шевченко О.А.);
- «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» (2023р., Шевченко О.А.);
- «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Інклюзія» (2023р., Татаріна Л.М.);
- «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»(2023., Татаріна Л.М.);
- «Метафоричні асоціативні карти у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (2023р., Татаріна Л.М.);
- «Інклюзія. Картки PECS – інструмент комунікації та візуальна підтримка» (2023р., Татаріна Л.М.);
- «Інклюзія. Нові підходи викладання для дітей з ООП» (листопад 2023р., Татаріна Л.М.);

- «Вступ до раннього втручання» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП. Індивідуальна програма розвитку» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Рівні підтримки дітей з ООП - зміни, новації, нововведення» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» (05.10.2023, Бондар О.М.);
- «Інклюзія. Картки PECS - інструмент комунікації та візуальна підтримка» (02.11.2023р., Бондар О.М.);
- «Метафоричні асоціативні карти у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (08.11.2023р., Смаглюк М.В.);
- «Всеукраїнський науково-практичний семінар «STEM- освіта: практичний кейс та методичні рекомендації» (16.01.2023, Смаглюк М.В.);
- «Вправи на розвиток уваги, пам'яті, мислення для учнів з ООП. Тренажери для мозку» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Роль позитивного мислення у формуванні зрілої особистості» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Ефективна мотивація учнів з ООП до навчання» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Використання карток PECS, малюнків, піктограм під час підготовки і проведення сучасного уроку. Інклюзія» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Візуалізований розклад для успішної адаптації дитини з ООП. Створення безбар'єрного середовища» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Діти з синдромом Дауна та їх шлях в закладі освіти. Інклюзія» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Освітній процес в умовах сучасних викликів» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Емоційна компетентність, прийоми емоційної саморегуляції» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Методика TBRI-терапія, основана на взаємовідносинах довіри» (2023р., Ковальчук О.В.);
- «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід» (27.10.2023р., Соболев Т.А.);
- «Інклюзивна освіта як модель соціального устрою» (2023р., Сабардак О.В.);
- «Онлайн-освіта EdEra «Школа для всіх» (2023р., Заднепряньська М.В.).

4. Конференціях:

- VII науково-практична конференція ГО «Українська академія дитячої інвалідності» (ГО, «УАДІ»), «Медико-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» (30.11.2023, Кадун А.Ю.);
- «Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (16.05.2023р., Соболев Т.А.);
- «Участь у круглому столі «Перспективні освітні моделі спеціалізованої освіти наукового спрямування» (20.09.2023р., Соболев Т.А.);
- «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище» (25.11.2023р., Соболев Т.А.);

5. Курси підвищення кваліфікації:

- «Актуальні питання роботи логопедів закладів освіти в умовах воєнного стану» (27.11.2023р., Мороз І.В.);
- «Вступ до раннього втручання» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП. Індивідуальна програма розвитку» (2023р., Смаглюк К.О.);
- «Рівні підтримки дітей з ООП - зміни, новації, нововведення» (2023р., Смаглюк К.О.).

2.6. Методична підтримка інклюзивного навчання

Протягом звітнього періоду фахівцями КЗ «ХІРЦ№1» надавалася методична допомога педагогічним працівникам ЗЗСО, ЗДО, спеціальних закладів освіти, батькам та законним представникам осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей в умовах воєнного часу, у тому числі, для внутрішньо переміщених осіб та тих, хто перебуває за кордоном, отримуючи тимчасовий захист. Розглядалися питання щодо складання, виконання та коригування індивідуальних програм розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних (спеціальних) класах/групах закладів освіти міста Харків, інших міст України.

Подовжені угоди про співпрацю КЗ «ХІРЦ № 1» з метою забезпечення бази практики здобувачів вищої освіти з:

- Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
- Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди.

Протягом 2023 року на базі КЗ «ХІРЦ № 1» було створено умови для проведення практики здобувачів освіти вищезазначених закладів для оволодіння ними сучасними методами і формами організації в галузі їх майбутньої освіти, поліпшення якості їх підготовки з використанням технологій дистанційного навчання. У виробничій, переддипломній, передатестаційній практиці взяло участь 140 здобувачів освіти ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради».

2.7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення КЗ «ХІРЦ № 1»

Станом на 01.12.2023 року **КЗ «ХІРЦ №1»** Харківський ІРЦ було профінансовано на суму 5215564 грн. Кошти були використані на:

- оплату праці фахівців, спеціалістів та робітників центру;
- придбання засобів для забезпечення господарських потреб, лічильника на холодну воду;
- сплату послуг (за супровід бухгалтерської програми Адельгейм, послуги Інтернету та телефону) та комунальних послуг;
- оформлення проектної документації для заключення договорів по комунальним послугам.

Також, КЗ «ХІРЦ №1» протягом 2023 року отримано благодійну допомогу від громадських організацій «Харків назавжди» та «Еммаус». Отримано комп'ютерну техніку на загальну суму – 153 504 грн. Інформацію доведено до управління комунального майна м. Харків, поставлено на баланс закладу.

Враховуючи, що в умовах воєнного стану важливо продовжувати створювати умови для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на безперервне здобуття освіти незалежно від місця їх перебування, а також надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, визначені основні завдання в роботі КЗ «ХІРЦ №1» у 2024 році:

1. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування), зараховані до інклюзивних класів (груп) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання, здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку.
2. Надання методичної та практичної допомоги командам психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП в інклюзивних класах/групах закладів освіти з питань організації системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП в освітньому процесі.
3. Надання індивідуальних та групових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям шкільного віку, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу в очному та онлайн-форматі.
4. Реалізація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, вебінарів, тренінгів, супервізійних груп, груп психологічної підтримки, майстер-класів тощо.
5. Надання консультацій педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття освіти з питань організації інклюзивного навчання.
6. Інформування педагогічних працівників про заходи щодо недопущення ускладнення та погіршення психологічного стану учнів з особливими освітніми потребами, про необхідність попередження вторинної психологічної травми у дітей шляхом організації комфортного, інклюзивного та розвиваючого освітнього середовища, забезпечення для дітей заходів, спрямованих на попередження психологічного травмування.
7. Надання консультативної та психологічної допомоги, підтримки батькам (законним представникам) осіб з ООП по формуванню позитивної мотивації щодо розвитку їх дітей.
8. Надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, у яких можна продовжити здобуття освіти та є можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.
9. Співпраця із закладами освіти щодо забезпечення бази практики здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 016 спеціальна освіта.

10. Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з ООП починаючи з раннього віку.

III. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

ПЛАН

роботи Комунального закладу
«Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради»
на 2024 рік

№	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори	Термін	Примітк
---	-------	----------------	----------	------------	--------	---------

п/п				виконання	виконання	и
3.1. Організаційна робота						
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових, кадрових документів (накази про відповідальних осіб, посадові інструкції фахівців ХІРЦ №1, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Вишнева І.М., директор Грищенко В.О., відповідальний за кадрову роботу, Касянчук Т.В., голова профспілки		<i>Розроблені та підписані фахівцями накази, посадові інструкції. Ознайомлено з правилами внутрішнього трудового розпорядку</i>	До 4 січня 2024 р.	
2.	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Вишнева І.М., директор, Приткова В.В., гол. бухгалтер		<i>Закуплено - канцелярські товари для роботи фахівців КЗ «ХІРЦ №1» відповідно до плану закупівель</i>	Згідно з графіком фінансування	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	КВНЗ «ХАНО», ХНУ ім.В.Н.Каразіна, ХНПУ ім.. Г.С. Сковороди, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»	<i>Виконання умов угод про співпрацю</i>	За зверненням відповідно до умов угод	

	розвиткових послуг особам з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів		Харківської обласної ради.			
3.2. Інформаційно-аналітична діяльність						
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в КЗ «ХІРЦ №1»	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття освіти	Касянчук М.М., секретар		Реєстр в електронному вигляді (відповідно до міської мережі)	Протягом року	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Касянчук М.М., секретар		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності КЗ «ХІРЦ №1» для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності центру	Вишнева І.М., директор, Соболь Т.А., вчитель-логопед		Звіт	Щоквартальн о	
5.	Підготовка звітів фахівців КЗ «ХІРЦ №1» про результати надання психолого-	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Звіт	Двічі на рік	

	педагогічних, корекційно-розвиткових послуг					
6.	Щотижнєве планування діяльності	Вишнева І.М., директор, Касянчук М.М., секретар, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Щотижнєві плани роботи КЗ «ХІРЦ №1», ведення табелів обліку роботи фахівців з дітьми з ООП	Кожна п'ятниця тижня	
7.	Ведення журналу обліку заяв батьків, опікунів дітей з ООП на КО	Касянчук М.М., секретар		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Особові справи в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи КЗ «ХІРЦ №1»	
10.	Висвітлення діяльності КЗ «ХІРЦ №1» на сайті, Facebook, Instagram, в засобах масової інформації, в інших соціальних мережах	Вишнева І.М., директор, Успенська В.В., практичний психолог		Оновлення інформації, публікацій на сторінках соціальних мереж	Протягом року, оновлення інформації щотижнєве, не рідше ніж 1 раз на місяць	
11.	Ведення бази даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Журнал в електронному вигляді на сайті https://ircenter.gov .	Протягом року	

				ua/		
3.3. Експертно-діагностична діяльність						
1.	Первинний прийом батьків	Вишнева І.М. директор, Соболь Т.А., вчитель-логопед, Ковальчук О.В., Водоп'янова Ю.О., Успенська В.В., практичні психологи		Анкетування, бесіда, інтерв'ю з батьками, спостереження за дитиною. Визначення часу та дати, послідовності здійснення оцінки	Згідно з графіком роботи КЗ «ХІРЦ №1»	
2.	Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»		Висновок про комплексну психолого- педагогічну оцінку	Згідно з графіком роботи центру, журналу заяв батьків	
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Касянчук Т.В., Заднепрянська М.В., вчителі- реабілітологи		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців центру	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Смаглюк М.В., Смаглюк К.О., Тараканова Ю.П., Ожимова С.М., вчителі- логопеди		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців центру	
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О., Ковальчук А.М.,		Підготовка висновку та розробка	Згідно з графіком роботи	

		Шевченко О.А., Тараненко Н.М., Мурзіна К.В., Червоненко Н.І., практичні психологи		рекомендацій	фахівців центру	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О., Ковальчук А.М., Шевченко О.А., Тараненко Н.М., Мурзіна К.В., Червоненко Н.І., практичні психологи		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців центру	
	Оцінка освітньої діяльності	Татаріна Л.М., Мороз І.В., Бондар О.М., Сабардак О.В., вчителі-дефектологи		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців центру	
3.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Щодня	
3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг						
1.	Проведення групових занять з дітьми з ООП	Фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком	
2.	Проведення індивідуальних	Фахівці КЗ «ХІРЦ	Заклади освіти,	Список дітей,	Згідно з	

	занять з дітьми з ООП	№1»	батьки	графік занять, документація фахівців	графіком	
3.5. Психолого-педагогічний супровід						
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Заклади освіти міста Харків	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Щоп'ятниці, за запитом	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Заклади освіти міста Харків	Звіт про результати моніторингу	За запитом, за окремим графіком	
3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання						
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Заклади освіти міста Харків	Журнал консультацій	За запитом	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти,	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Заклади освіти міста Харків	Журнал консультацій	За запитом	

	батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.					
3.	Поповнення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадики для батьків)	Вишнева І.М., директор, Приткова В.В., гол. бухгалтер, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Громадські організації	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Протягом року	
3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність						
1.	Проведення супервізорських груп для педагогічних працівників з питань організації та супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти, профілактики професійного вигорання, психологічної підтримки.	Вишнева І.М., директор, Фахівці Координаційного центру психологічної служби системи освіти міста Харкова	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО міста Харків	Фото звіт, звітна інформація на сайт	1 раз на місяць	
2.	Супервізійна група для практичних психологів за темою «Психологічна підтримка та стабілізація емоційного стану, профілактика професійного	Вишнева І.М., директор, Фахівці Координаційного центру психологічної служби системи	Практичні психологи ЗЗСО, ЗДО міста Харків	Фото звіт, звітна інформація на сайт	1 раз на місяць	

	вигоряння»	освіти міста Харкова				
3.	Психологічні групи підтримки батьків за темою «Пошук власного ресурсу та стійкості»	Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О., практичні психологи	Батьки дітей з ООП	Фото звіт, звітна інформація на сайт	2 рази на місяць	
4.	Комунікативні тренінги для підлітків за темами: «Пізнай себе», «Конфлікт – мистецтво взаємодії»	Ковальчук О.В., практичний психолог Фахівці Координаційного центру психологічної служби системи освіти міста Харкова	Підлітки	Фото звіт, звітна інформація на сайт	2 рази на місяць	
5.	“Альтернативні засоби комунікації у роботі з дітьми з ООП”	Ковальчук О.В., практичний психолог	Вихователі, практичні психологи	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Грудень 2024	
6.	Наслідки неглекту в сфері психічного здоров'я дітей із з РДУГ.	Успенська В.В., практичний психолог	Батьки дітей з особливими освітніми потребами	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Жовтень 2024	
7.	“Особливості розвитку та підтримки дітей з порушеннями слуху”	Мороз І.В., вчитель -дефектолог	Студенти спеціальної освіти	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
8.	“Вплив порушення постави на здоров'я дитини та якість життя.”	Касянчук Т.В., вчитель-реабілітолог	Вчитель- реабілітолог	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Жовтень 2024	
9.	Вебінар «Діагностика психічного розвитку дитини	Тараненко Н.М. практичний психолог	Студенти спеціальної освіти	Фото звіт, звітна інформація на	Листопад 2023	

	старшого дошкільного віку»			сайт		
10.	“ Використання дидактичних ігор в роботі з дітьми з ООП”	Смаглюк М.В. вчитель-логопед	Студенти, які навчаються за спеціальністю 016 спеціальна освіта (логопеди)	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
11.	Мовленнєва пасивність дитини: як подолати шляхом навчальних провокацій?»	Соболь Т.А., вчитель-логопед	Вчителі закладів загальної середньої освіти	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Жовтень 2024	
12.	Проведення «групи зустрічей» для батьків дітей з ООП (за запитом)	Вишнева І.М., директор, практичний психолог	Батьки	фотозвіт	1 раз на місяць, за запитом	
13.	“Формування складової структури слова у дітей з порушеннями мовлення”	Ожимова С.М., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди вчителі-дефектологи та педагоги закладів освіти, батьки дітей з ООП	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
14.	“Тривожність та агресія у дітей з РДУГ”	Водоп’янова Ю.О., практичний психолог	Практичні психологи	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Грудень 2024	
15.	«Резилієнс сучасного педагога як важлива передумова підвищення психологічного благополуччя»	Тараканова Ю.П., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи та педагоги закладів освіти, батьки дітей з ООП	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Лютий 2024	

16.	“Корекційна робота вчителя-дефектолога з дітьми з розладами аутистичного спектру”	Бондар О.М., вчитель -дефектолог	Вчителі, вихователі, педагогічні працівники	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
17.	“Навчальні труднощі та рівні підтримки”	Татаріна Л.М., вчитель -дефектолог	Вчителі	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Жовтень 2024	
18.	“Використання методів мнемотехніки в корекційній роботі з дітьми з ООП”	Смаглюк К.О., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди вчителі- дефектологи та педагоги закладів освіти батьки дітей з ООП	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
19.	«Чужих дітей не буває». Методи Хібукі-терапії в роботі практичного психолога з дітьми з психологічною травмою та ПТСР в умовах воєнного стану»	Мурзіна К.В., практичний психолог	Практичні психологи	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Березень 2024	
20.	«Формування навичок збереження психологічного здоров'я педагогічних працівників, як засобу профілактики професійного вигорання»	Червоненко Н.І., практичний психолог	Практичні психологи	Фото звіт, звітна інформація на сайт	Листопад 2024	
3.8. Консультативна робота						
1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Батьки	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо	За запитом	

	особливими освітніми потребами			зарахування до закладів освіти		
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Батьки	Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ОПП, законних представників	Понеділок – п'ятниця (з 15.00 до 16.00)	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Батьки	Журнал консультацій	За запитом	
4.	Консультація педагогічних працівників, які навчають дітей з особливими освітніми потребами	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Педагогічні працівники	Журнал консультацій	За запитом	
3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Навчання міжнародним методам, методикам для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО», онлайн-курси, рекомендовані МОН України	Сертифікати	За запрошенням	
2.	Проходження курсів підвищення	Вишнева І.М.,	КВНЗ «ХАНО»,	Сертифікат	За бажанням,	

	кваліфікації (за бажанням)	директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»	інші заклади післядипломної освіти за вибором		згідно з графіком КВНЗ «ХАНО»	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання, виховання, розвитку дітей з ООП	Вишнева І.М., директор, фахівці КЗ «ХІРЦ №1»			Протягом року	

3.10. ЦИКЛОГРАМА НАКАЗІВ

№\ №	Зміст наказу	Номер наказу	Дата	Відповідальний
1	Про затвердження номенклатури справ комунального закладу на 2024 рік	1-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
2	Про призначення відповідального з кадрових питань КЗ «ХІРЦ №1»	2-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
3	Про призначення осіб, відповідальних за захист персональних даних	3-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
4	Про призначення адміністратора офіційного сайту КЗ «ХІРЦ №1»	4-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
5	Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в КЗ «ХІРЦ №1»	5-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
6	Про призначення матеріально-відповідальної особи	6-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
7	Про створення постійно діючої інвентаризаційної комісії КЗ «ХІРЦ №1»	7-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
8	Про призначення постійно діючої комісії з питань списання основних засобів, матеріальних цінностей, технічних засобів	8-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
9	Про призначення членів комісії із соціального страхування КЗ «ХІРЦ №1»	9-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
10	Про призначення відповідального за ведення військового обліку	10-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
11	Про призначення відповідального за протипожежний стан у КЗ «ХІРЦ №1»	11-О	02.01.2024	Грищенко В.О.

12	Про створення постійної пожежно-технічної комісії та відповідальних за дотримання правил пожежної безпеки у кабінетах закладу	12-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
13	Про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці в закладі	13-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
14	Про призначення відповідальної особи за організацію використання кваліфікованих електронних довірчих послуг КЗ «ХІРЦ №1»	14-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
15	Про призначення відповідального за оприлюднення інформації	15-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
16	Про створення тендерного комітету КЗ «ХІРЦ №1»	16-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
17	Про організацію та ведення цивільного захисту в КЗ «ХІРЦ №1» у 2023 році	17-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
18	Про створення складу комісії з трудових спорів в КЗ «ХІРЦ №1» у 2023 році	18-О	02.01.2024	Грищенко В.О.
19	Про покладання виконання функцій уповноваженої особи, відповідальної за організацію та проведення процедур спрощених закупівель КЗ «ХІРЦ №1»	19-О	02.01.2024	Грищенко В.О.

Список умовних скорочень

КЗ «ХІРЦ №1»	Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради»
ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗППО	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку

ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ОП	Освітні потреби
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ «ХАНО»	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
ООП	Особливі освітні потреби
СГДУ	Синдром гіперактивності та дефіциту уваги
КО	Комплексна оцінка

**Лист погодження
плану роботи Комунального закладу
на 2024 рік**

«Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»

№ п/п	Прізвище ініціали	Посада	Дата погодження	Підпис	Примітка
1.	Міцай О.В.	Головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти Харківської міської ради			

2.	Вишнева І.М.	Директор			
3.	Соболь Т.А.	Фахівець (вчитель-логопед)			
4.	Приткова В.В.	Головний бухгалтер			
5.	Грищенко В.О.	Бухгалтер			
6.	Шевченко О.А.	Фахівець (практичний психолог)			
7.	Сабардак О.В.	Фахівець (вчитель-дефектолог)			
8.	Ковальчук О.В.	Фахівець (практичний психолог)			
9.	Ожимова С.М.	Фахівець (вчитель-логопед)			
10.	Касянчук Т.В.	Фахівець (вчитель-реабілітолог)			
11.	Смаглюк М.В.	Фахівець (вчитель-логопед)			
12.	Червоненко Н.І.	Фахівець (практичний психолог)			
13.	Мороз І.В.	Фахівець (вчитель-дефектолог)			
14.	Мурзіна К.В.	Фахівець (практичний психолог)			
15.	Водоп'янова Ю.О.	Фахівець (практичний психолог)			
16.	Успенська В.В.	Фахівець (практичний психолог)			
17.	Кадун А.Ю.	Фахівець (практичний психолог)			
18.	Татаріна Л.М.	Фахівець (вчитель-дефектолог)			
19.	Тараненко Н.М.	Фахівець (практичний психолог)			
20.	Смаглюк К.О.	Фахівець (вчитель-логопед)			
21.	Тараканова Ю.П.	Фахівець (вчитель-логопед)			
22.	Заднепряньська М.В.	Фахівець (вчитель-реабілітолог)			
23.	Бондарь О.М.	Фахівець (вчитель-дефектолог)			
24.	Таран С.М.	Завідувач господарством			
25.	Стороженко І.В.	Прибиральниця службових приміщень			
26.	Касянчук М.М.	Секретар			

