

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор Комунального закладу  
«Харківський інклюзивно-ресурсний  
центр №1 Харківської міської ради»**

\_\_\_\_\_ **І.М.ВИШНЕВА**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022**

**ПЛАН**

**РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 1 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**НА 2023 РІК**

**ПОГОДЖЕНО**

на загальних зборах трудового  
колективу Харківського ІРЦ №1  
від 21.12. 2022 № 1

**Харків**

## ЗМІСТ

<b>I.</b>	<b>ВСТУП</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА</b>	<b>4</b>
	2.1. Експертно-аналітична діяльність Харківського ІРЦ	<b>4</b>
	2.2 Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг фахівцями Харківського ІРЦ	<b>11</b>
	2.3. Консультативна робота Харківського ІРЦ	<b>11</b>
	2.4. Інформаційно-просвітницька діяльність	<b>12</b>
	2.5. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців Харківського ІРЦ	<b>13</b>
	2.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	<b>14</b>
	2.7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення	<b>15</b>
<b>III.</b>	<b>ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ</b>	<b>17</b>
	3.1. Організаційна робота	<b>17</b>
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	<b>18</b>
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	<b>20</b>
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	<b>21</b>
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	<b>21</b>
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	<b>22</b>
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	<b>23</b>
	3.8. Консультативна робота	<b>24</b>
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	<b>25</b>
	3.10. Циклограма наказів	<b>26</b>
	Список умовних скорочень	<b>27</b>
	Лист погодження	<b>28</b>

## I. ВСТУП

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» утворено та зареєстровано у встановленому законодавством України порядку 19 червня 2018 року за рішенням 19 сесії Харківської міської ради Харківської області від 18.04.2018 № 1075/18.

За час існування назва закладу зазнала таких змін:

- до 16.11.2022 комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»;
- з 17.11.2022 комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» (рішення 13 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 17.11.2022 № 298/22 «Про створення та перейменування інклюзивно-ресурсних центрів»). Скорочена назва – КЗ «ХІРЦ № 1».

21 грудня 2022 року у ЦНАП зареєстровано Положення про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради».

Центр утворено з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, у тому числі в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі – комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Завданням інклюзивно-ресурсного центру є :

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- 3) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру: у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами; у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- 4) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

5) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

6) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

7) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

8) ведення обліку осіб, які звернулися до Центру, шляхом формування їх електронного переліку в автоматизованій системі «Інклюзивно-ресурсний центр» за визначеною формою;

9) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

За результатами проведеної фахівцями КЗ «ХІРЦ № 1» комплексної оцінки визначаються:

- наявність чи відсутність у дитини особливих освітніх потреб та у разі їх наявності вказується категорія(ї) типи особливих освітніх потреб (труднощів);

- категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

-напрями, рівень та обсяг підтримки особи з ООП в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з ООП в закладах освіти;

- надаються рекомендації щодо складання, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку в частині надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, змісту, форм та методів навчання відповідно до потенційних можливостей дитини, створення належних умов для навчання;

- визначається термін повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи;

- визначається потреба в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі).

Центр провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей, закономірностей розвитку осіб з особливими освітніми потребами, дотримання їх інтересів, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

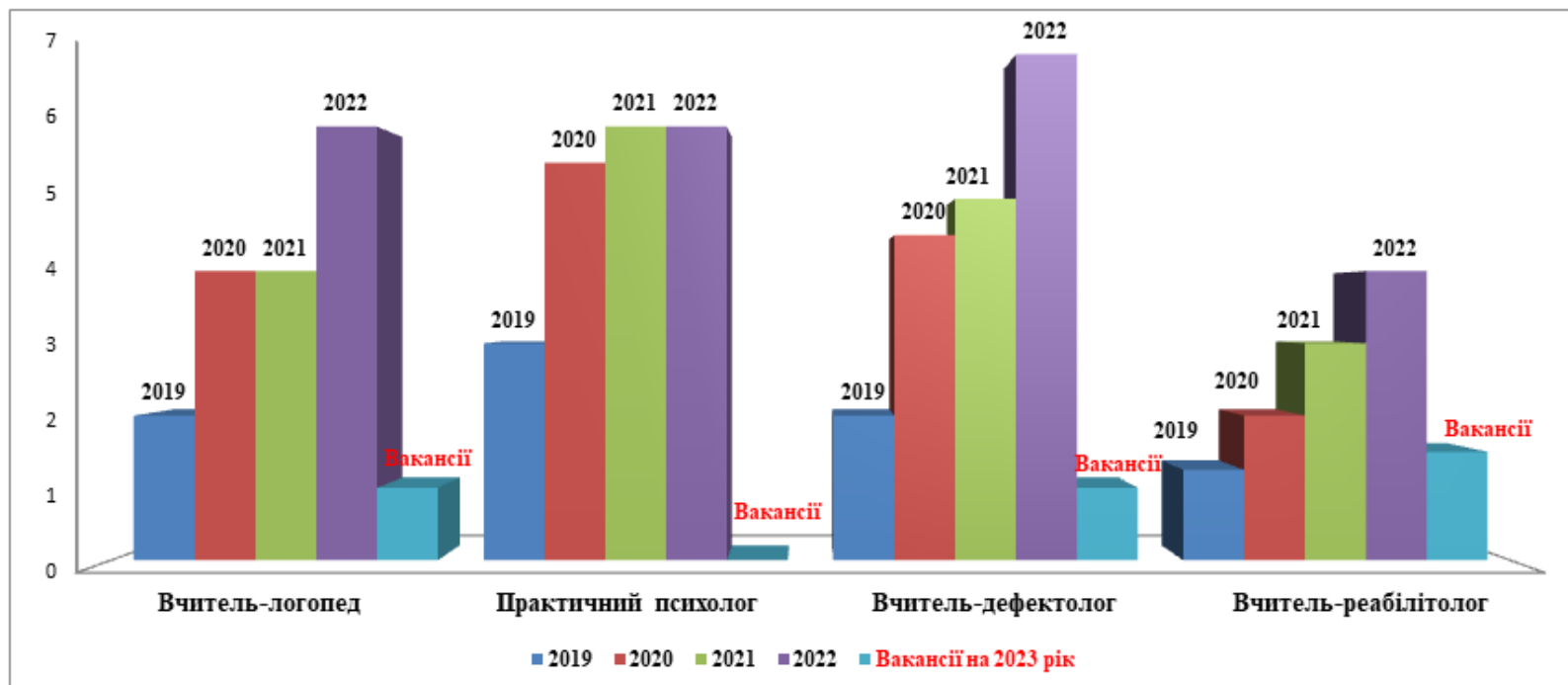
У своїй діяльності КЗ «ХІРЦ № 1» керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 № 765 «Зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами), Положенням про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради», рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно-правовими актами.

*Кадровий склад Харківського ІРЦ:*

Штатний розпис КЗ «ХІРЦ № 1» станом на 01.12.2022 включав 35 ставок. З них: 26 ставок педагогічних працівників: 1 ставка директора, 1 – заступника, 1 ставка – завідувач філії, 7 ставок – вчителів-дефектологів, 6 – практичних психологів, 6 – вчителів-логопедів, 4 – вчителі-реабілітологи; 9 ставок – працівників.

Відповідно до штатного розпису в КЗ «ХІРЦ № 1», станом на 21.12.2022 в закладі працює 27 осіб: з них педагогічних працівників (21 фахівець) – директор (1 фахівець), заступник директора (1 фахівець), вчитель-логопед (5 фахівців), вчитель-дефектолог (5 фахівців), практичний психолог (6 фахівців), вчитель-реабілітолог (3 фахівці) та інших працівників (6 осіб) – головний бухгалтер (1 спеціаліст), бухгалтер (1 спеціаліст), секретар-друкарка (1 спеціаліст), прибиральник службових приміщень (1 працівник), заступник з господарчої роботи (1 працівник). Призупинено контракти до кінця воєнного стану з сестрою медичною (1 працівник). Усі педагогічні працівники центру мають вищу освіту. Рішенням 13 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 17.11.2022 № 298/22 «Про створення та перейменування інклюзивно-ресурсних центрів» за адресою: м. Харків, вул. Шекспіра, 20, де було розташовано приміщення філії, створено Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради».

Таблиця ставок педагогічних працівників



#### Матеріально-технічне забезпечення:

Загальна площа Харківського ІРЦ – 446,2 м<sup>2</sup>. У приміщенні розташовані кабінет директора, приймальня, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда, кабінет учителя-дефектолога, сенсорна кімната, ресурсна кімната, зал для занять з лікувальної фізкультури, зал для тренінгових занять, які оснащені меблями, дидактичними, навчальними матеріалами, оргтехнікою. Також в центрі існує методичний кабінет, медичний кабінет, конференц-зал, архів, санвузол, у тому числі, санвузол для осіб з обмеженнями повсякденного функціонування та осіб з інвалідністю. Установлений дитячий ігровий майданчик, розташований на вулиці перед КЗ «ХІРЦ № 1».

Матеріально-технічна база постійно оновлюється дидактичним та методичним матеріалами. Для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг фахівці центру використовують:

- Скалодром;
- Сквізер-машину;
- Бігову доріжку;
- Євмінову дошку;
- Бульбашкову колону для сенсорної кімнати;
- Сенсорний дощ;
- Гамак, гнізда;
- Камін електричний;
- Акустичну систему для сенсорної кімнати;
- Водоспад по склу;
- Пано «Зоряне небо»;
- Батут;
- Дошку «Безіборд»;
- Стілець для пересування дітей з ПОРА;
- Телевізор;
- Індукційну піч;
- Мультиварку;
- Мікрохвильову піч;
- Холодильник;
- Посуд та меблі для ресурсної кімнати.

В своїй роботі фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» використовують комплекти сучасних психодіагностичних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, а саме: – методику Векслера WISC-IV для оцінки інтелектуального потенціалу дитини, здібностей та набутих знань і навичок; Conners-3 – для визначення

розладу дефіциту уваги та гіперактивності, Letter-3 – тестування невербального інтелекту, Casd – скринінгову шкалу розладів аутистичного спектру, РЕР-3 – визначення психоосвітнього профілю.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності КЗ «ХІРЦ № 1» використовує сучасні цифрові технології: інтерактивні пісочниці (3 од.), інтерактивну підлогу, інтерактивний сенсорний модуль, мультимедійний проектор та екран для перегляду презентацій, відео файлів, 11 ноутбуків, 1 комп'ютер та 1 планшет, які підключені до мережі Internet, активно підтримуються сторінки у Facebook, Instagram, на яких постійно висвітлюються новини про діяльність центру.

*Юридична адреса Харківського ІРЦ: м. Харків, вул. Гвардійців-Широнінців, буд. 38-Г. Тел.: (0*

*7) 725-17-42;*

*E-mail:kharkiv\_IRC@ukr.net; вебсайт: [kharkivirc.klasna.com](http://kharkivirc.klasna.com).*

## **II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

На підставі Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102, на виконання Закону України від 15.03.2022 № 2126-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.22 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», розпорядження Харківського міського голови від 24.02.2022 № 240/2к «Про організацію роботи під час воєнного стану», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 01.04.2022 №38 «Про організацію роботи в умовах воєнного стану та оплати праці », у зв'язку з відсутністю організаційних та технічних умов для діяльності інклюзивно-ресурсного центру у повному обсязі під час воєнного стану, керуючись частиною першої статті 34, частиною третьої статті 113 Кодексу законів про працю України з 24 лютого 2022 року фахівці КЗ «ХІРЦ № 1» працювали за змішаною формою роботи, в онлайн та оффлайн режимах.

Так, за період роботи з 01 січня по грудень 2022 року КЗ «ХІРЦ № 1» виконано наступні завдання:



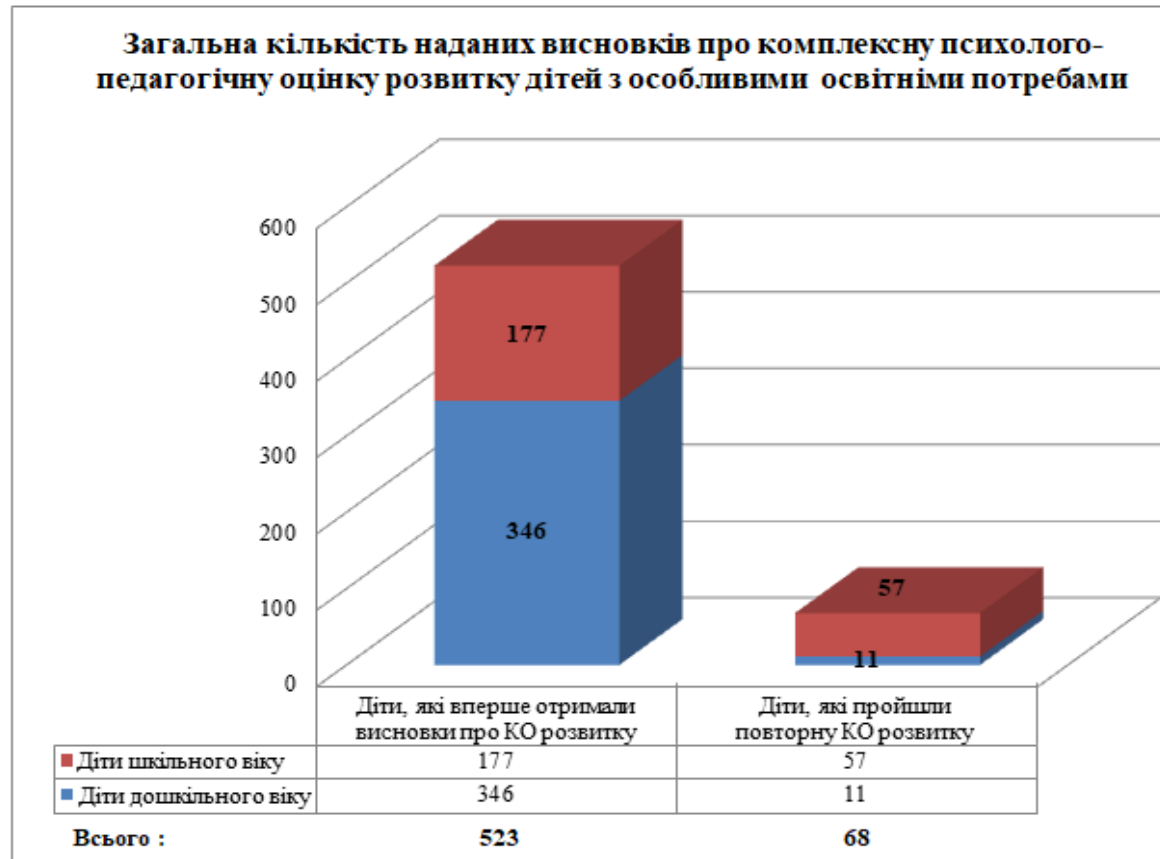
1. Проведено комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та потенційних можливостей дітей міста Харків від народження до 18 років за запитам батьків, у тому числі, внутрішньо переміщених осіб.
2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти.
3. Надані корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.
4. Створено умови для психологічної підтримки особам, які переживають психологічну травму.
5. Організовано та проведено онлайн- групи психологічної підтримки для педагогічних працівників, батьків, підлітків.
6. Оновлено реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в КЗ «ХІРЦ № 1».
7. Внесено до електронного переліку в автоматизованій системі «Інклюзивно-ресурсний центр» осіб, які зверталися до КЗ «ХІРЦ № 1» протягом року.
8. Налагоджено співпрацю з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

### 2.1. Експертно-аналітична діяльність Харківського ІРЦ

За 2022 рік фахівцями Харківського ІРЦ проведено **591** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку осіб віком від народження до 18 років (діагр. 1) (дошкільного віку – 358 рекомендацій, шкільного віку – 233 рекомендацій).

З них: **вперше** (діагр. 2) отримали висновки про комплексну оцінку розвитку дітей – **523 дитини** (дошкільного віку – 346 рекомендацій, шкільного віку – 177 рекомендацій, **повторно** (діагр. 3) – **68 дітей** (дошкільного віку – 11 рекомендацій, шкільного – 57 рекомендацій).

Діаграма 1



Під час проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, у 8 дітей дошкільного віку та у 1 дитини шкільного віку не виявлено особливих освітніх потреб. Всього 9 осіб з нормо типовим розвитком.

*Діаграма 2**Діаграма 3*



З 2022 року висновки ХІРЦ за результатами комплексної оцінки осіб з особливими освітніми потребами мають інформацію про категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки в закладі освіти. Аналізуючи дані про типологію труднощів осіб з ООП за звітний період, фахівцями центру визначені основні типи: серед дітей дошкільного віку - функціональні – 318 осіб; інтелектуальні – 3 особи; фізичні – 2 особи; соціоадаптаційні – 23 особи (діагр.4). Серед дітей шкільного віку – функціональні – 60 осіб; інтелектуальні – 47 осіб; фізичні – 12 осіб; соціоадаптаційні – 93 особи; навчальні – 23 особи (діагр.5). Таким чином, найбільші показники функціональних труднощів спостерігаються серед дітей дошкільного віку, а серед дітей шкільного віку – соціоадаптаційні.

*Діаграма 4*

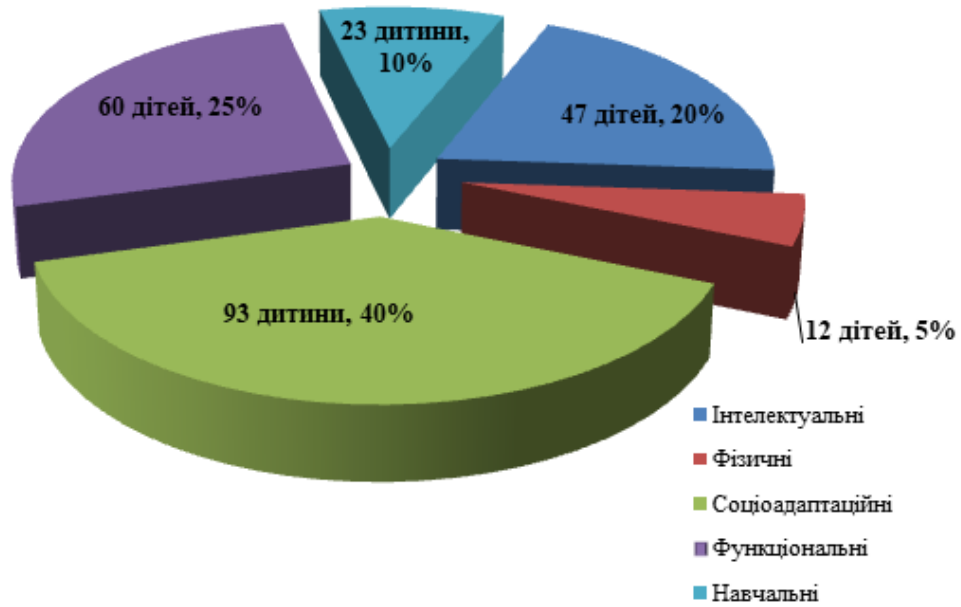


*Діаграма 5*



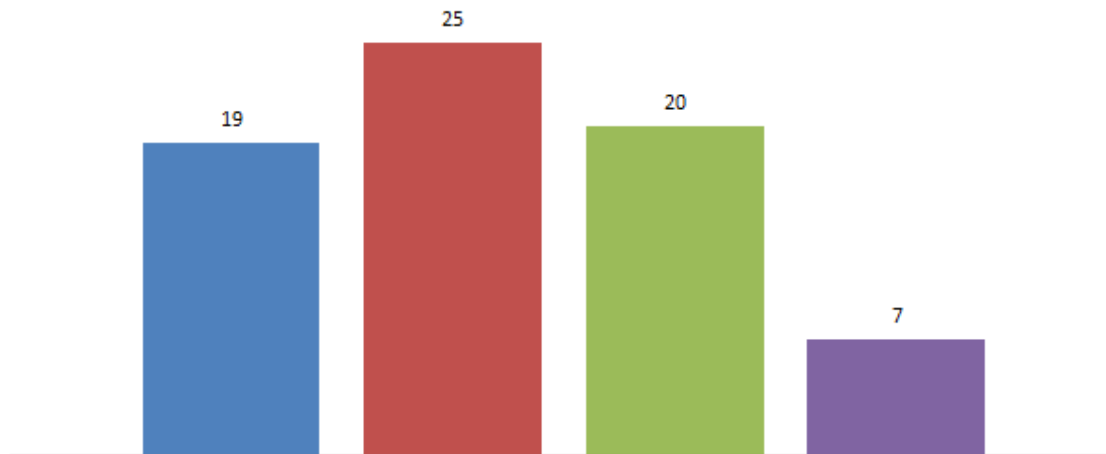
*Діаграма 6*

**Видані висновки з рекомендаціями по типам труднощів для дітей шкільного віку**

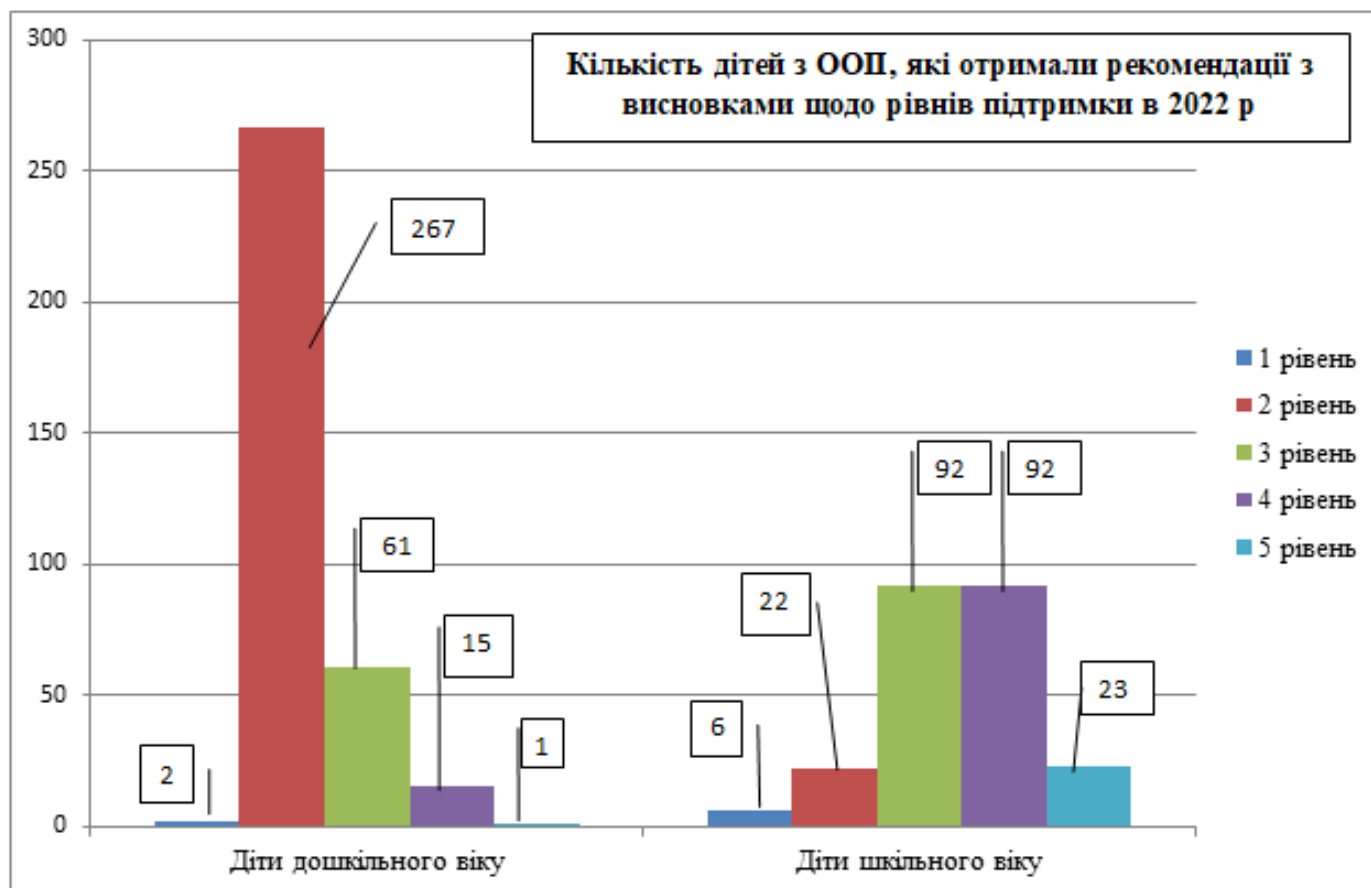


**Особливості типологій дітей шкільного віку з функціональними труднощами (кількісні показники)**

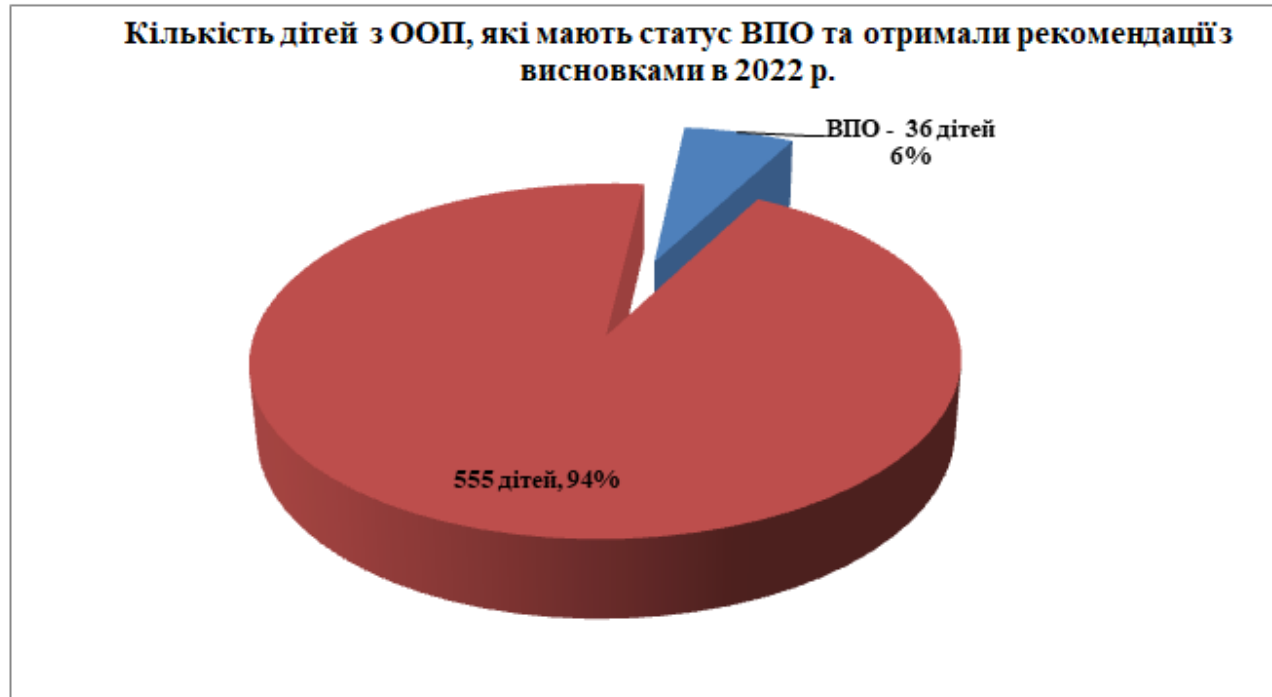
- З порушеннями мовлення
- Сліпі та зі зниженим зором
- З порушенням опорно-рухового апарату
- Глухі та зі зниженим слухом







Діаграма 7



## **2.2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг фахівцями Харківського ІРЦ**

Протягом 2022 року фахівці Харківського ІРЦ надавали психолого-педагогічні послуги дітям з ООП.

Станом на грудень 2022 року кількість наданих послуг складає – **437 занять** (діагр.8). Фахівцями ІРЦ проведено 412 індивідуальних й 25 групових корекційно-розвиткових занять.

Серед них: 209 занять (48%) спрямованих на розвиток навичок емоційно-вольової сфери та пізнавальних процесів; 110 заняття (25%) спрямованих на корекцію мовленнєвих труднощів; 72 заняття (16%) - на корекцію когнітивної сфери й формування навчальних знань, умінь та навичок, 46 занять (25%) – на корекцію фізичного розвитку.

З листопада 2022 року було проведено 18 групових занять з 4 дітьми шкільного віку. Заняття проводились за наступними напрямками: корекція порушень опорно-рухового апарату та розвиток соціальної взаємодії. А також 7 групових занять з 2 дітьми шкільного віку за наступними напрямками: розвиток навичок комунікації та соціальної взаємодії, спільної

ігрової діяльності, уміннями слідувати правилам поведінки та гри. Робота з емоційною сферою, розвиток емоційного інтелекту, робота з емоційними станами.

Серед дітей, які отримують корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в Харківському ІРЦ дітей дошкільного віку – 4 осіб, шкільного віку – 11 осіб. Загальна кількість дітей, які отримують психолого-педагогічні послуги на корекційно-розвиткових заняттях в Харківському ІРЦ складає 15 осіб з ООП.

*Діаграма 8*



За 2022 рік було проведено 59 індивідуальних обстежень з використанням психодіагностичних методик:

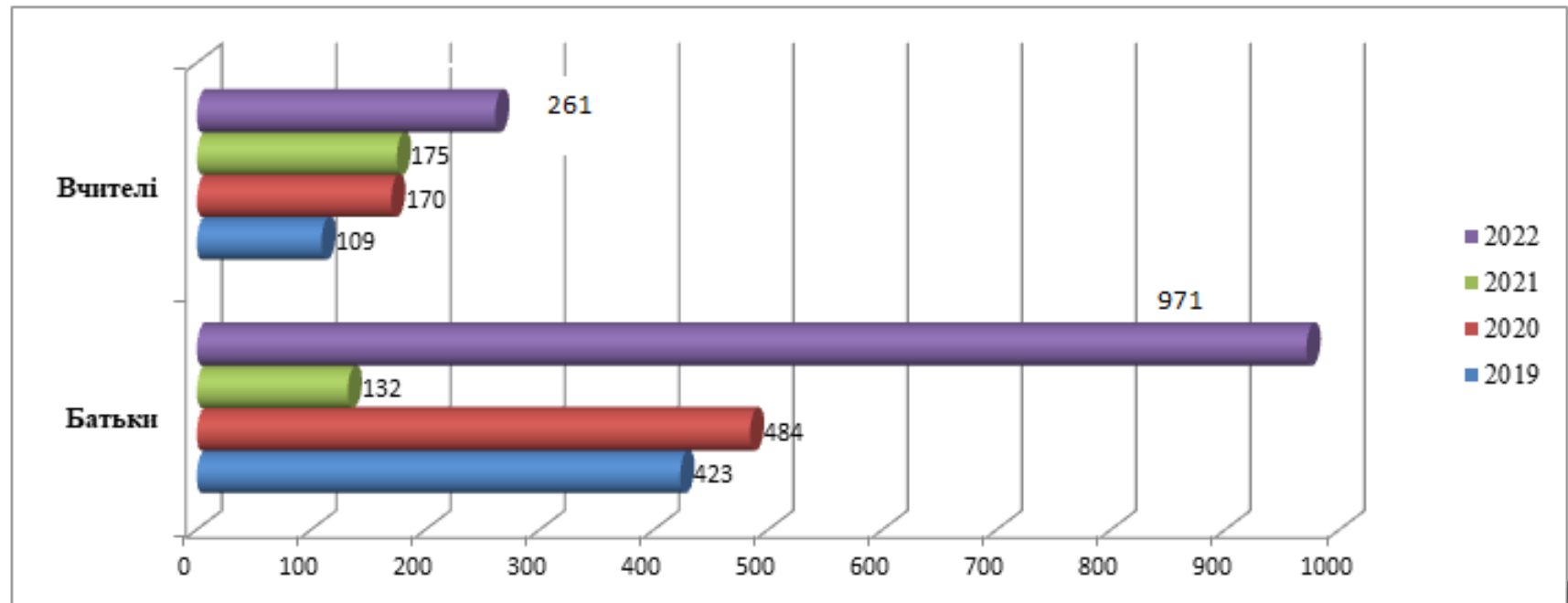
- WISK-4 -(стандартизована методика для вимірювання інтелекту у дітей віком від 6 до 16 років),
- Leiter -3 (оцінка невербального інтелекту і функціонування нейропсихологічних процесів),
- PEP-3 (індивідуальне психоосвітнє оцінювання дітей із розладами аутистичного спектра),
- CASD (скринінгова шкала розладів аутистичного спектра).

З них проведено: WISK-4 - 10 методик; Leiter-3 - 2 методики; CASD - 2 методики.

### **2.3. Консультативна робота Харківського ІРЦ**

Одним із напрямів роботи Харківського інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогічним працівникам, практичним психологам, соціальним педагогам, державним та громадським установам щодо особливостей розвитку дітей з ООП, вибору форм та методів навчання, організації інклюзивного навчання, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та інші питання.

Усього за звітний період фахівцями Харківського ІРЦ надано **1232 індивідуальних** консультацій:



Консультації надавалися всім, хто звертався за допомогою, у тому числі внутрішньо переміщеним особам та тим, хто тимчасово отримує захист за кордоном. В умовах воєнного стану вкрай важливим стала інформаційна підтримка користувачів послугами ІРЦ незалежно від їх місця знаходження. Тому, з діаграми видно, що кількість індивідуальних консультацій педагогічних працівників та батьків збільшилась на 60%.

Також, в Харківському ІРЦ в он-лайн форматі проходили супервізорські групи для педагогічних працівників, практичних психологів з метою надання психологічної підтримки та профілактики професійного вигорання фахівців в умовах воєнного стану. Всього на цих заняттях було присутні 317 педагогічних працівника.

#### 2.4. Інформаційно-просвітницька діяльність

У період з січня 2022 по грудень 2022 року фахівці інклюзивно-ресурсного центру провели та взяли участь, як запрошені фахівці у семінарах, нарадах та конференціях:

- Проведення онлайн-консультацій для команд психолого-педагогічного супроводу закладів загальної середньої освіти районів міста Харків (Слобідський, Київський, Основ'янський, Немишлянський, Салтівський, Новобаварський, Індустріальний) та м. Люботин з питань визначення категорій (типологій) освітніх труднощів у осіб з ООП (з 11.01. по 25.01.2022 р., Вишнева І.М.)
- Круглий стіл за темою «Організація інклюзивного навчання: ресурси, проблеми» для команд психолого-педагогічного супроводу ЗЗСО Індустріального району (08.02.2022 р. Вишнева І.М.)
- Вебінар за темою «Про співпрацю закладів дошкільної освіти з Харківським ІРЦ щодо встановлення рівнів підтримки особам з особливими освітніми потребами» (09.02.2022 р. Вишнева І.М.)
- Участь у педагогічному саміті педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО Салтівського району за темою «Освіта Салтівського району міста Харків: набуті уроки та нові виклики в умовах воєнного стану» (серпень 2022, Вишнева І.М.)
- Науково-практичні вебінари за темами: «Особливості здійснення освітнього процесу з інклюзивними здобувачами в закладах загальної середньої освіти», «Відновлення моделі безперервності: спілкування вчителів та учнів з особливими освітніми потребами в умовах війни», «Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни» для слухачів курсів післядипломної освіти Харківського національного університету ім.. В.Н.Каразіна (лютий, серпень, листопад, Вишнева І.М.)
- Участь у семінарі Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Виступ за темою «Проведення комплексної оцінки розвитку дітей в умовах ІРЦ» (вересень 2022, Дем'яненко Л.О.)
- Супервізорські групи для педагогічних працівників та практичних психологів за темою «Психологічна підтримка та стабілізація емоційного стану, профілактика професійного вигорання» (листопад, грудень 2022 р., ведуча – Вишнева І.М., технічна підтримка -Давиденко К.А.; проведено 8 зустрічей, охоплено 317 фахівців (5 груп).

- Психологічні групи підтримки батьків за темою «Пошук власного ресурсу та стійкості» (листопад, грудень 2022 р., ведучі – Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О.; проведено 5 зустрічей, охоплено 67 батьків (1 група).
- Комунікативні тренінги для підлітків за темами: «Пізнай себе», «Конфлікт – мистецтво взаємодії» (листопад, грудень 2022 р., ведучі – Ковальчук О.В., Соболев Т.А.; проведено 5 зустрічей, охоплено 50 підлітків (2 групи).
- 

## **2.5. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців Харківського ІРЦ**

З метою підвищення кваліфікаційного рівня фахівці Харківського ІРЦ взяли участь у:

### **1. Вебінарах:**

-Серії вебінарів від EdCamp Україна щодо підвищення кваліфікації працівників дошкільної, середньої та професійної освіти: «Психолого-педагогічна підтримка учнівства з ООП у воєнний та після воєнний час», «Стратегії запуску мовлення», «Легка граматики» (протягом 2022 р., Беліцька П.С.)

-Вебінари МОН України «Організація інклюзивного навчання», «Інтелектуальні труднощі у осіб з освітніми потребами: критерії визначення та рівні підтримки», «Визначення різномірневої підтримки дітей з труднощами читання та письма», «Інноваційні підходи до навчання дітей з ООП, питання та відповіді» (протягом 2022 року, фахівці ХІРЦ)

-Вебінари: «Логопедична робота з немовленнєвими дітьми», «PRO складову структуру слова», «Стратегії запуску мовлення», «Всесвітній день поширення інформації про хворобу Дюшенна 2022» (протягом 2022 р. Давиденко К.А.)

-Вебінари за темами: «Шрифт Брайля в навчанні: слово, відчуте на дотик», «Особливості організації навчальної діяльності учнів, що мають розлади аутистичного спектру», «Особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти в умовах воєнного стану» (протягом 2022 р. Бондаренко В.В.)

### **2. Курсах:**

- Онлайн курс, 10 модулів «Арт-терапія в роботі з ПТСР у дітей», міжнародна тренінгова компанія «Основа» (протягом 2022 р., Демяненко Л.О.)

### **3. Семінарах, марафонах:**

-Онлайн-марафон «Універсальні освітні матеріали для дистанційного та змішаного навчання дітей ООП» (березень 2022, Татаріна Л.М.).

-Участь у марафоні «Логопедія багатогранна» (березень 2022, Давиденко К.А.).

#### **4. Конференціях:**

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Рівні серед рівних: іноваційні підходи до навчання дітей з ООП» (фахівці ХІРЦ, січень 2022)

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Педагогічна освіта у вимірі іноваційних освітніх реалій»; Міжкафедральний вебінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти» (Соболь Т.А.)

-Науково-практична конференція до 300-річчя Г.С. Сковороди. Участь у круглому столі ХНПУ ім Г.С. Сковороди «Актуальні питання корекційної педагогіки» (Водопянова Ю.О.)

-ГО «ІППО» Всеукраїнська он-лайн конференція «Супровід дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти», «Надання психологічної допомоги дітям та підліткам в умовах воєнного стану» (Ковальчук О.В., Вишнева І.М.)

.

### **2.6. Методична підтримка інклюзивного навчання**

Фахівці ІРЦ брали участь в засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу (далі – КППС) осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої, дошкільної, професійно-технічної освіти з метою визначення рівнів підтримки осіб з особливими освітніми потребами, приведення у відповідність протоколів засідань КППС, індивідуальних програм розвитку, дітей, учнів, студентів.

Протягом звітнього періоду надавалася методична допомога педагогічним працівникам ЗЗСО, ЗДО, спеціальних закладів освіти, батькам та законним представникам осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей в умовах воєнного часу, у тому числі, для внутрішньо переміщених осіб та тих, хто перебуває за кордоном, отримуючи тимчасовий захист. Розглядалися питання щодо складання, виконання та коригування індивідуальних програм розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних (спеціальних) класах/групах закладів освіти міста Харків, інших міст України.

Фахівці ХІРЦ є учасниками команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти міста Харків.



ПБ фахівця	Район міста	Заклади загальної середньої /дошкільної освіти
Вишнева І.М. Криловецька І.В.	Салтівський, Немишлянський	ЗЗСО №19, 25, 31, 56, 8. ЗЗСО № 38, 2,101,
Бондаренко В.В. Касянчук Т.В.  Водоп'янова Ю.О.	Новобаварський	ЗЗСО №59, 65, 76, 79, 81, 127, 130, 153, 162, «Початок мудрості». ЗЗСО № 152  ЗЗСО №19 ЗДО №143, 268, 27, 439
Успенська В.В.	Салтівський	ЗЗСО № 58, 97, 124.
Катріч А.М.	Салтівський	ЗЗСО № 124, 138,128
Соболь Т.А.	Шевченківський	ЗЗСО №129, 159, 147, 150, 146, 148, 154, 117, 105, 131. ЗДО № 445, 354, 30.
Луценко Л.Л. Вишнева І.М.	Основ'янський Слобідський	ЗЗСО №7, 10, 12, 53. ЗДО №353 ЗЗСО №20
Татаріна Л.М.	Київський	ЗЗСО №16, 100, 9, 164, 36, 107.
Бондар О.М., Лебединець А.О.	Холодногірський  Салтівський	ЗЗСО №18, 57, 67, 71, 97, 126, 136, 152. ЗДО № 78, 142, 255, 302, 325, 357, 414, 447.  ЗЗСО № 138
Смаглюк К.О.	Київський	ЗЗСО № 164
Ковальчук О.	Індустріальний	ЗЗСО № 157

Подовжені угоди про співпрацю КЗ «ХІРЦ № 1» з метою забезпечення бази практики здобувачів вищої освіти з:

- Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
- Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди.

### **2.7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення**

Станом на 01.12.2022 року Харківський ІРЦ було профінансовано на суму 7270581 грн. Кошти були використані на:

- оплату праці фахівців, спеціалістів та робітників центру та філії;
- придбання матеріалів, обладнання й інвентарю для роботи центру та його філії, засоби для протидії COVID-19;
- сплату послуг (за супровід бухгалтерської програми Адельгейм, послуги Інтернету та телефону, програмне забезпечення для ноутбуків, заправка картриджа, страхування майна) та комунальних послуг, пожежну сигналізацію та послуг охорони (тривожна кнопка);
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування в приміщенні філії (меблі для кабінетів фахівців, обладнання та дидактичний матеріал для корекційно-розвиткової роботи, інформаційні стенди для відвідувачів філії);
- на проведення капітального ремонту приміщення філії за адресою: м. Харків, вул.Шекспіра, 20.

***Враховуючи вищезазначене, визначені основні завдання в роботі Харківського КЗ «ХІРЦ №1» у 2023 році:***

**1. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування), зараховані до інклюзивних класів (груп) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання, здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку.**

2. Надання методичної та практичної допомоги командам психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП в інклюзивних класах/групах закладів освіти з питань організації системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП в освітньому процесі;

3. Надання рекомендацій Командам психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП щодо використання автоматизованої системи роботи ІРЦ з метою складення, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку;
4. Надання індивідуальних та групових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
5. Підвищення якості моніторингу динаміки розвитку осіб з ООП шляхом участі фахівців ІРЦ в командах психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в ЗЗСО, ЗДО;
6. Реалізація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів тощо;
7. Надання консультацій педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття освіти з питань організації інклюзивного навчання;
8. Надання консультативної та психологічної допомоги, підтримки батькам (законним представникам) осіб з ООП по формуванню позитивної мотивації щодо розвитку їх дітей;
9. **Надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, у яких можна продовжити здобуття освіти та є можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.** Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з ООП починаючи з раннього віку.
- 10.

### III. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

#### ПЛАН

роботи комунального закладу  
«Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради»  
на 2023 рік

№ п/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітки
<b>3.1. Організаційна робота</b>						
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців ІРЦ №1, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Вишнева І.М., директор Криловецька І.В., голова профспілки		<i>Розроблені та підписані фахівцями посадові інструкції. Ознайомлено з правилами внутрішнього трудового розпорядку</i>	До 4 січня 2022 р.	
2.	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Вишнева І.М., директор, Приткова В.В., гол. бухгалтер		<i>Закуплено - дидактичний, методичний матеріал для роботи фахівців ІРЦ відповідно до плану закупівель</i>	Згідно з графіком фінансування	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування,	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1	КВНЗ «ХАНО», Люботинська міська рада,	<i>Виконання умов угод про співпрацю</i>	За зверненням відповідно до	

	зкладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів		Комунальним початковим спеціалізованим мистецьким закладом «Дитяча школа мистецтв 5 ім. І.О.Дунаєвського», Українська інженерно-педагогічна академія та ін..		умов угод	
--	---	--	--	--	-----------	--

### 3.2. Інформаційно-аналітична діяльність

1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ №1	Фахівці Харківського ІРЦ №1		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття освіти	Касянчук М.М., секретар		Реєстр в електронному вигляді (відповідно до міської мережі)	Протягом року	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Касянчук М.М., секретар		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
4.	Підготовка звітної інформації	Вишнева І.М.,		Звіт	Щоквартальн	

	про результати діяльності ІРЦ №1 для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ №1	директор, Соболь Т.А., заступник директора, Давиденко К.А., вчитель-логопед			о	
5.	Підготовка звіту фахівця ІРЦ №1 про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці Харківського ІРЦ №1		Звіт	Двічі на рік	
6.	Щотижневе планування діяльності	Вишнева І.М., директор, Касянчук М.М., секретар, фахівці Харківського ІРЦ №1		Щотижневі плани роботи ІРЦ №1, ведення табелів обліку фахівців ІРЦ №1 роботи з дітьми з ООП	Кожна п'ятниця тижня	
7.	Ведення журналу обліку заяв батьків, опікунів дітей з ООП на КО	Касянчук М.М., секретар		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Фахівці Харківського ІРЦ №1		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Фахівці Харківського ІРЦ №1		Особові справи в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
10.	Висвітлення діяльності Харківського ІРЦ на власному сайті, в засобах масової інформації, в соціальних мережах	Вишнева І.М., директор, Успенська В.В., практичний психолог, Давиденко К.А.,	Міські ЗМІ	Щотижневе оновлення інформації, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року, оновлення інформації 1 раз на місяць	

		вчитель-логопед				
11.	Ведення бази даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1		Журнал в електронному вигляді на сайті <a href="https://ircenter.gov.ua/">https://ircenter.gov.ua/</a>	Протягом року	
<b>3.3. Експертно-діагностична діяльність</b>						
1.	Первинний прийом батьків	Вишнева І.М. директор, Соболь Т.А., заступник директора, Ковальчук О.В., Водоп'янова Ю.О., Успенська В.В., практичні психологи		Анкетування, бесіда, інтерв'ю з батьками, спостереження за дитиною. Визначення часу та дати, послідовності здійснення оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ №1	
2.	Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей	Фахівці Харківського ІРЦ №1		Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку	Згідно з графіком роботи ІРЦ №1, журналу заяв батьків	
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Касянчук Т.В., вчитель-реабілітолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ №1	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Криловецька І.В., Давиденко К.А., Беліцька П.С., Смаглюк К.С.,		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	

		Тараканова Ю.П. вчителі- логопеди				
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О., Ковальчук А.М., Коробова А.О. практичні психологи		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Успенська В.В., Водоп'янова Ю.О., Ковальчук А.М., Коробова А.О. практичні психологи		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка навчальної діяльності дитини	Татаріна Л.М., Мороз І.В., Бондар О.М., вчителі-дефектологи		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
3.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Щодня	
<b>3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг</b>						
1.	Проведення групових занять з дітьми з ООП	Фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком	
2.	Проведення індивідуальних занять з дітьми з ООП	Фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком	



<b>3.5. Психолого-педагогічний супровід</b>						
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти міста Харків	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Щоп'ятниці, за запитом	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти міста Харків	Звіт про результати моніторингу	За запитом, за окремим графіком	
<b>3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання</b>						
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР №1	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти міста Харків	Журнал консультацій	За запитом	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ №1	Заклади освіти міста Харків	Журнал консультацій	За запитом	

	потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.					
3.	Поповнення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадики для батьків)	Вишнева І.М., директор, Приткова В.В., гол. Бухгалтер, фахівці Харківського ІРЦ №1	Громадські організації	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Протягом року	
<b>3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність</b>						
	Проведення супервізорських груп для педагогічних працівників з питань організації та супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти	Вишнева І.М., директор	Педагогічні працівники	фотозвіт	1 раз на місяць	
	Вебінар «Розвиток емоційного інтелекту у дітей з ООП»	Ковальчук О.В., практичний психолог	Вихователі, практичні психологи	посилання на запис вебінару	Листопад 2023 р.	
	Вебінар «Діти з РДУГ, особливості розвитку, рекомендації батькам та спеціалістам для проведення перших корекційних занять»	Успенська В.В., практичний психолог	Батьки дітей з особливими освітніми потребами	посилання на запис вебінару	Вересень 2023	
	Вебінар «Формування соціально-побутових навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями»	Мороз І.В., вчитель -дефектолог	Студенти спеціальної освіти	посилання на запис вебінару	Жовтень 2023	

Вебінар «Фізкультура в казках як метод розвитку фізичної підготовленості та корекції порушень опорно-рухового апарату дітей з гіперактивністю»	Касянчук Т.В., вчитель-реабілітолог	Вчитель- реабілітолог	посилання на запис вебінару	Вересень 2023	
Вебінар «Діагностика психічного розвитку дитини старшого дошкільного віку»	Коробова А.О., практичний психолог	Студенти спеціальної освіти	посилання на запис вебінару	Листопад 2023	
Вебінар "Діагностика мовленнєвих порушень дітей дошкільного віку"	Давиденко К.А., Беліцька П.С. вчителі-логопеди	Студенти, які навчаються за спеціальністю 016 спеціальна освіта (логопеди)	посилання на запис вебінару	Листопад 2023	
Вебінар «Роль вчителів та школи в у вихованні та навчанні дітей з гіперактивністю»	Соболь Т.А., заступник директора	Вчителі закладів загальної середньої освіти	посилання на запис вебінару	Вересень 2023	
Проведення «групи зустрічей» для батьків дітей з ООП	Вишнева І.М., директор, практичний психолог	Батьки	фотозвіт	1 раз на місяць, за запитом	
Вебінар «Соціальні історії як засіб розвитку соціальної компетентності молодших школярів з аутизмом»	Криловецька І.В., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди вчителі- дефектологи та педагоги закладів освіти батьки дітей з ООП	посилання на запис вебінару	Травень 2023	
Вебінар «Постановка психокорекційних цілей у роботі з дітьми зі СДУГ. Робота	Водоп'янова Ю.О., практичний психолог	Практичні психологи	посилання на запис вебінару	Травень 2023	

	з батьками дітей з СДУГ»					
	Вебінар «Поняття «дисграфія», засоби, методи, інструменти допомоги дитині-дисграфіку»	Тараканова Ю.П., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди, вчителі- дефектологи та педагоги закладів освіти, батьки дітей з ООП	посилання на запис вебінару	Листопад 2023	
	Вебінар "Як працювати з дітьми з інтелектуальними порушеннями. Методи та поради"	Бондар О.М., вчитель -дефектолог	Вчителі, вихователі, педагогічні працівники	посилання на запис вебінару	Листопад 2023	
	Вебінар «Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями»	Татаріна Л.М., вчитель -дефектолог	Вчителі	посилання на запис вебінару	Серпень 2023	
	Формування лексико-граматичних категорій у дітей дошкільного віку із затримкою психомовленнєвого розвитку	Смаглюк К.О., вчитель-логопед	Вчителі-логопеди вчителі- дефектологи та педагоги закладів освіти батьки дітей з ООП	посилання на запис вебінару	Листопад 2023	
<b>3.8. Консультативна робота</b>						
1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Батьки	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	За запитом	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників)	Вишнева І.М., директор, фахівці	Батьки	Висновок ІРЦ з підписом батьків	Понеділок – п'ятниця	

	дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Харківського ІРЦ		дитини з ОПП, законних представників	(з 15.00 до 16.00)	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Батьки	Журнал консультацій	За запитом	
4.	Консультація педагогічних працівників, які навчають дітей з особливими освітніми потребами	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Педагогічні працівники	Журнал консультацій	За запитом	
<b>3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності</b>						
1.	Навчання міжнародним методам, методикам для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО», онлайн-курси, рекомендовані МОНУ	Сертифікати	За запрошенням	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	КВНЗ «ХАНО»	Сертифікат	За бажанням, згідно з графіком КВНЗ «ХАНО»	

3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання, виховання, розвитку дітей з ООП	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ			Протягом року	
----	---	--	--	--	---------------	--

### 3.10. ЦИКЛОГРАМА НАКАЗІВ

№\ №	Зміст наказу	Номер наказу	Дата	Відповідальний
1	Про затвердження номенклатури справ комунального закладу на 2021 рік	1-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
2	Про призначення відповідального з кадрових питань Харківського ІРЦ	2-О	04.01.2022	Грищенко В.О.
3	Про призначення осіб, відповідальних за захист персональних даних	3-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
4	Про призначення адміністратора офіційного сайту Харківського ІРЦ	4-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
5	Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Харківському ІРЦ	5-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
6	Про призначення матеріально-відповідальної особи	6-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
7	Про створення постійно діючої інвентаризаційної комісії Харківського ІРЦ	7-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
8	Про призначення постійно діючої комісії з питань списання основних засобів, матеріальних цінностей, технічних засобів	8-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
9	Про призначення членів комісії із соціального страхування Харківського ІРЦ	9-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
10	Про призначення відповідального за ведення військового обліку	10-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
11	Про призначення відповідального за протипожежний стан у Харківському ІРЦ	11-О	04.01.2022	Вишнева І.М.

12	Про створення постійної пожежно-технічної комісії та відповідальних за дотримання правил пожежної безпеки у кабінетах закладу	12-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
13	Про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці в закладі	13-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
14	Про призначення відповідальної особи за організацію використання кваліфікованих електронних довірчих послуг Харківського ІРЦ	14-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
15	Про призначення відповідального за оприлюднення інформації	15-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
16	Про створення тендерного комітету Харківського ІРЦ	16-О	04.01.2022	Вишнева І.М.
17	Про організацію та ведення цивільного захисту в Харківському ІРЦ у 2022 році	17-О	04.01.2022	Вишнева І.М.

#### Список умовних скорочень

<b>ЗДО</b>	Заклад дошкільної освіти
<b>ЗЗСО</b>	Заклад загальної середньої освіти
<b>ЗПШТО</b>	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
<b>ЗПР</b>	Затримка психічного розвитку
<b>ЗМІ</b>	Засоби масової інформації
<b>ІРЦ</b>	Інклюзивно-ресурсний центр
<b>ІПР</b>	Індивідуальна програма розвитку дитини
<b>ІП</b>	Інтелектуальні порушення
<b>КЗ</b>	Комунальний заклад
<b>КВНЗ «ХАНО»</b>	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
<b>ООП</b>	Особливі освітні потреби
<b>СГДУ</b>	Синдром гіперактивності та дефіциту уваги
<b>КО</b>	Комплексна оцінка

**Лист погодження  
плану роботи Комунального закладу  
«Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»  
на 2021 рік**

<b>№ п/п</b>	<b>Прізвище ініціали</b>	<b>Посада</b>	<b>Дата погодження</b>	<b>Підпис</b>	<b>Примітка</b>
1.	Шепель В.М.	Начальник відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти Харківської Міської ради			
2.	Вишнева І.М.	Директор			
3.	Приткова В.В.	Головний бухгалтер			
4.	Грищенко В.О.	Бухгалтер			
5.	Татаріна Л.М.	Вчитель-дефектолог			
6.	Луценко Л.Л.	Вчитель-дефектолог			
7.	Бондаренко В.В.	Вчитель-дефектолог			
8.	Зінов'єва О.В.	Вчитель-дефектолог			
9.	Давиденко К.А.	Вчитель-логопед			
10.	Радченко О.М.	Вчитель-логопед			
11.	Криловецька І.М.	Вчитель-логопед			
12.	Ковальчук О.В.	Практичний психолог			
13.	Катріч А.М.	Практичний психолог			
14.	Дем'яненко Л.О.	Практичний психолог			
15.	Водоп'янова Ю.О.	Практичний психолог			
16.	Успенська В.В.	Практичний психолог			
17.	Касянчук Т.В.	Вчитель-реабітолог			
18.	Лебединець А.О.	Вчитель-реабітолог			
19.	Мустецова А.В.	Вчитель-реабітолог			