

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Директор Комунального закладу
«Харківський інклюзивно-
ресурсний центр Харківської
міської ради»**

_____ **І.М.Вишнева**

«_____» _____ **2018**

**ПЛАН
РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2019 РІК**

ПОГОДЖЕНО

на загальних зборах трудового
колективу Харківського ІРЦ
від 26.12. 2018 № 8

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	4
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	6
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	13
	3.1. Організаційна робота	13
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	14
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	15
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	16
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	16
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	16
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	17
	3.8. Консультативна робота	19
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.	19

Додатки:

1. *Графік виїзних засідань Харківського ІРЦ на 2019 рік на 5 арк. в 1 прим.*
2. *Графік методичних виїздів Харківського ІРЦ на 2019 рік.*

Список умовних скорочень

ДЦП	Дитячий церебральний параліч
ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗППО	Заклад післядипломної педагогічної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку
ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ІІ	Інтелектуальні порушення
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська
«ХАНО»	академія неперервної освіти»
КІ	Кохлеарний імплант
КС	Команда психолого-педагогічного супроводу дитини закладу дошкільної, загальної середньої освіти
ЛКК	Лікарсько-консультативна комісія
МКФ-ДП	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: діти та підлітки
НДІ ОЗДП	Науково-дослідний інститут охорони здоров'я дітей і підлітків
ООН	Організація Об'єднаних Націй
ООП	Особливі освітні потреби
ПТНЗ	Професійно-технічний навчальний заклад
ПНД	Психоневрологічний диспансер
ПОРА	Порушення опорно-рухового апарату
РЦПО	Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти
ТТК	Тимчасовий творчий колектив
УДКСУ	Управління Державної казначейської служби України
ХОДА	Харківська обласна державна адміністрація
ЦНС	Центральна нервова система

I. ВСТУП

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» (далі – Харківський ІРЦ) утворено та зареєстровано у встановленому законодавством України порядку 19 червня 2018 року за рішенням 19 сесії Харківської міської ради Харківської області від 18.04.2018 № 1075/18.

Діяльність Харківського ІРЦ спрямована на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років міста Харків на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності Харківський ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, Положенням про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради», рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно-правовими актами.

Харківський ІРЦ здійснює свою діяльність з урахуванням таких принципів, як:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей,
- дотримання найкращих інтересів дитини,
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини,
- конфіденційність,
- доступність освітніх послуг з раннього віку,
- міжвідомча співпраця.

Кадровий склад Харківського ІРЦ:

Відповідно до штатного розпису в Харківському ІРЦ є 19,5 ставок. Станом на 01.12.2018 в закладі працює **13** осіб: директор (1 фахівець), вчитель-логопед (3 фахівці), вчитель-дефектолог (2 фахівці), практичний психолог (3 фахівці), головний бухгалтер (1 спеціаліст), завгосп (1 спеціаліст), секретар-друкарка (1 спеціаліст), прибиральник службових приміщень (1 працівник). Усі фахівці центру мають повну вищу освіту.

Матеріально-технічне забезпечення:

Харківський ІРЦ розташований недалеко від станції метро «Студентська», у приміщенні з окремим входом на першому поверсі комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Мрія» Харківської міської ради». Загальна площа Харківського ІРЦ – 446,2 м². У приміщенні розташовані кабінет директора, приймальня, кабінет практичного психолога, кабінет логопеда, ресурсна кімната, зал для занять з лікувальної фізкультури, кімната для проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з ООП, санвузол, у тому числі, санвузол для осіб з обмеженими можливостями, ігровий куточок та методичний кабінет, які оснащені меблями, скалодромом, іграшками, магнітною дошкою, фліпчартом, дидактичним матеріалом.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності Харківський ІРЦ використовує сучасні цифрові технології: 4 ноутбуки, 1 комп'ютер та 1 планшет, які підключені до мережі Internet, створено сторінку у Facebook, на якій постійно висвітлюються новини про діяльність закладу. Харківським ІРЦ придбано телевізор, МФУ, ламінатор, кольоровий принтер.

Юридична адреса Харківського ІРЦ: м. Харків, вул. Гвардійців-Широнінців, буд. 38 Г. Тел.: (057) 725-17-42; E-mail:kharkiv_IRC@ukr.net; web-сайт: kharkivirc.klasna.com.

II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

За період роботи з 19 червня по 31 грудня 2018 року Харківським ІРЦ виконано наступні завдання:

1. Проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та потенційних можливостей дітей міста Харків віком від 2 до 18 років за запитами батьків.
2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти.
3. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.
4. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ.
5. Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

Експертно-аналітична діяльність Харківського ІРЦ

За період з 19 червня по 31 грудня 2018 року на діагностичних засіданнях Харківського ІРЦ проведено **1315** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей віком від 2 до 18 років. За результатами комплексної оцінки надані рекомендації, з них дітям:

- дошкільного віку – 1149 рекомендацій (87,4 %);
- шкільного віку – 166 рекомендацій (12,6 %).

Батькам видані висновки з рекомендаціями освітньої програми, визначені форми і методи реалізації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дітей з ООП;

Серед загальної кількості висновків, батьки 117 (8,9 %) дітей отримали рекомендації щодо організації інклюзивної форми навчання, з них:

- *Дошкільного віку – 16 дітей;*
- *Шкільного віку – 101 дитина.*

За звітний період батькам дітей дошкільного віку надані рекомендації, спрямовані на корекцію різних порушень (табл.1):

- для дітей із порушеннями мовлення – 821 рекомендація (з них 1 рекомендація навчання в інклюзивній групі (далі – інкл.навч.);
- для дітей сліпих та зі зниженим зором – 108 рекомендацій;
- для дітей із порушенням опорно-рухового апарату – 131 рекомендація (з них 5 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей із затримкою психічного розвитку – 47 рекомендацій (з них 3 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із інтелектуальними порушеннями – 8 рекомендацій (з них 2 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей глухих та зі зниженим слухом – 23 рекомендації (з них 1 рекомендація інкл.навч.);
- для дітей з розладами спектру аутизму – 10 рекомендацій (з них 4 рекомендації інкл.навч.).

Батькам дітей шкільного віку надано рекомендації навчання за освітніми програмами в інклюзивних та спеціальних класах: (табл.1):

- для дітей із тяжким порушенням мовлення – 12 рекомендацій (з них 9 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей сліпих та зі зниженим зором – 7 рекомендацій (з них 3 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із порушенням опорно-рухового апарату – 23 рекомендації (з них 13 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей із затримкою психічного розвитку – 48 рекомендацій (з них 43 рекомендації інкл.навч.);
- для дітей із інтелектуальними порушеннями – 27 рекомендацій (з них 13 рекомендацій інкл.навч.);
- для дітей глухих та зі зниженим слухом – 8 рекомендацій;
- для дітей з розладами спектру аутизму – 30 рекомендацій (з них 20 рекомендацій інкл.навч.).

Таблиця 1

Кількість дітей, обстежених Харківським ІРЦ за віком і типами порушень

Категорії порушень	Діти шкільного віку			Діти дошкільного віку			Загальна кількість	
	всього	Спеціальн. клас	Інкл. клас	всього	Спеціаль. група	Інкл. група	Всього	Відсоток
Порушення слуху	8	8	-	23	22	1	31	2,4%
Порушення зору	7	4	3	108	108		115	8,7%
Порушення опорно-рухового апарату	23	10	13	131	126	5	154	11,7%
Затримка психічного розвитку	48	5	43	47	44	3	95	7,2%
Інтелектуальні порушення	27	14	13	8	6	2	35	2,6%
Розладами спектру аутизму	30	10	20	10	6	4	40	3%
Порушення мовлення	12	3	9	821	820	1	833	63,4%
Індивідуальні труднощі:								
• Загальноосвітня програма	8	-	-	1	-	-	12	1%
• Система соціального закладу	2	2	-	-	-	-		
• Освітньо-професійний коледж	1	-	1	-	-	-		
Всього	166	56	101	1149	1132	16	1315	100%

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг Харківським ІРЦ

З 19 листопада 2018 року фахівці Харківського ІРЦ розпочали надавати психолого-педагогічні послуги дітям з ООП.

Станом на 31 грудня 2018 року кількість наданих послуг складає – 84 заняття.

Серед них: 34 заняття (40,5 %) спрямованих на розвиток навичок емоційно-вольової сфери та пізнавальних процесів; 5 занять (6 %) – на проведення тесту за методикою Векслера WISC- IV для оцінки інтелектуального потенціалу дитини, здібностей та набутих знань і навичок; 33 заняття (39,3%) спрямованих на корекцію мовленнєвих труднощів; 12 занять (14,3%) - на корекцію когнітивної сфери й формування навчальних знань, умінь та навичок.

Серед дітей, які отримують корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в Харківському ІРЦ дітей дошкільного віку – 6 осіб,

шкільного віку – 11 осіб. Всього психолого-педагогічні послуги в Харківському ІРЦ на корекційно-розвиткових заняттях отримують 17 дітей з ООП.

Консультативна робота Харківського ІРЦ

Одним із напрямів роботи Харківського інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогічним працівникам, практичним психологам, соціальним педагогам, державним та громадським установам з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку.

Усього за звітний період фахівцями Харківського ІРЦ надано **2023** консультації:

Загальна кількість наданих консультацій:	Кому надаються		Всього
	Батькам	Педагогам	
1	2	3	4
КЗ «Харківський ІРЦ»	1968	55	2023

Також, в Харківському ІРЦ розпочато роботу супервізорської групи для педагогічних працівників з метою професійної та психологічної підтримки фахівців в роботі з дітьми з ООП.

Інформаційно-просвітницька діяльність

У першому півріччі 2018/2019 навчального року фахівці інклюзивно-ресурсного центру взяли участь у семінарах, нарадах та конференціях:

- Серпневій конференції «Нова Українська школа – старт реформи, участь громад» (21 серпня 2018 р.).
- Нараді директорів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності м. Харкова (доповідь «Про роботу комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» (18 вересня 2018 р.).
- Навчально-практичному семінарі Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» у партнерстві з Благодійним фондом «Інститут раннього втручання» за темою «Розвиток моделі переходу між системою раннього втручання і дошкільною освітою на прикладі двох регіонів України» (з 27 вересня 2018 р.).
- Першому Харківському сімейному форумі, організованому Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради. У форумі приймали участь структурні підрозділи Харківської міської ради, заклади, установи та організації, які опікуються питаннями сімейної політики, соціальної допомоги, захистом прав дітей, розвитком дітей тощо. Практичним

психологом Харківського ІРЦ була освітлена тема «Сімейні цінності: толерантне відношення до особливих людей» (30 вересня 2018 р.).

- Регіональному круглому столі «Стан і перспективи впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання на Харківщині в світлі нового Закону України «Про освіту», у м. Харкові на базі Харківського національного педагогічного Університету ім. Г.С. Сковороди (розкрита тема «Роль інклюзивно-ресурсних центрів у забезпеченні ефективності навчання та супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (31 жовтня 2018 р.).

- Відкритому фестивалі творчості людей з особливими потребами «На крилах натхнення», що організований громадською організацією «Конфедерація інвалідів України». Захід проведено на базі професійного ліцею будівельних технологій (30 листопада 2018 р.).

- Увійшли до складу журі міського та обласного конкурсу «Учитель року - 2019» в номінації «Учитель інклюзивного класу».

Протягом звітнього періоду фахівці Харківського ІРЦ здійснювали співпрацю із закладами освіти:

- На базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна проведено лекції за темою «Засади впровадження інклюзивної освіти для здобувачів середньої освіти». Всього лекції прослухало 163 педагогічних працівників районів (міст) області, міста Харків.

- На базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» фахівці Харківського ІРЦ прочитали лекції для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області за темами: «Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями ІРЦ», «Особливості супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями», «Особливості розвитку та підтримки дітей з порушенням слуху», «Особливості розвитку та підтримки дітей з порушенням зору». Загальна кількість слухачів – 90 фахівців.

Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців Харківського ІРЦ

З метою підвищення кваліфікаційного рівня фахівці Харківського ІРЦ взяли участь у:

1. Навчальному семінарі Московського державного педагогічного університету (кафедра олігофренопедагогіки та спеціальної психології) за темою «Альтернативна комунікація МАКАТОН» (серпень 2018). Всього навчання пройшов 1 фахівець.
2. Навчальному семінарі для практичних психологів за темою «Застосування ТАТ у психологічному консультуванні та спеціальних

психологічних досліджах» (8-9 вересня 2018). Всього навчання пройшли 2 фахівці.

3. Пройшли курси підвищення кваліфікації в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», взяли участь у:

- Спецкурсі-тренінгу для директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Організаційні питання діяльності новостворених інклюзивно-ресурсних центрів» (11.09.2018). Навчання пройшов 1 фахівець.

- Навчанні за програмою «Підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів» (06-15.11.2018). Всього – 9 фахівців.

4. Навчальному семінарі Київського інституту психотерапії «Я» за темою «Нейропсихологічна діагностика та корекція у дитячому віці» (9-10.11.2018, 11-12.12.2018). Всього – 1 фахівець.

Методична підтримка інклюзивного навчання

У рамках методичної роботи Харківським ІРЦ здійснювалася співпраця із:

1. Громадськими організаціями:

- Участь у фокус-групах в рамках проекту: «Розвиток моделі забезпечення програми переходу між системою раннього втручання і дошкільною освітою на прикладі двох регіонів України». Фахівцями Харківського ІРЦ надано методичну та практичну допомогу учасникам групи з питань супроводу дітей з ООП. Мета проекту: забезпечення наступності системи раннього втручання.

5. Складені угоди про співпрацю із:

- Відділом освіти Люботинської міської ради Харківської області з 12.11.2018 року.
- Харківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №53, 21.11.2018 року.
- Харківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №105, 28.11.2018 року.

Метою угод є надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

6. Співпраця зі ЗМІ.

Харківським ІРЦ надані інтерв'ю «Про відкриття інклюзивно-ресурсного центру» на телебаченні (АТН, 7 канал).

В газеті «Харьковские известия», на сайті та сторінці у Фейсбуці громадської організації "Освітній Маркер" опубліковані статті про особливості діяльності Харківського ІРЦ, умови співпраці та отримання освітніх послуг дітьми з ООП міста.

Враховуючи вищезазначене, визначені основні завдання в роботі Харківського ІРЦ у 2019 році:

1. Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей від 2 до 18 років;
2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг;
3. Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП шляхом взаємодії з їх батьками та закладами освіти, в яких вони навчаються. Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
4. Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ; закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям в місті Харків.
5. Організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів тощо;
6. Надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання;
7. Надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з ООП у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку їх дітей;
8. Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП починаючи з раннього віку.
9. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням та облаштування кабінетів для проведення занять з соціально-побутового орієнтування, сенсорної інтеграції, кабінету вчителя дефектолога, медичного кабінету, конференц-залу, методичного кабінету.

ПЛАН
роботи комунального закладу
«Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»
на 2019 рік

№ п / п	Захід	Від-повідаль-ний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Приміт-ки
I. Організаційна робота						
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців ІРЦ, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Вишнева І.М., директор		<i>Розроблена та підписано фахівцями посадові інструкції. Ознайомлено з правилами внутрішнього трудового розпорядку</i>	До 1 січня 2019 р.	
2.	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Вишнева І.М., директор, Приткова В.В., гол. бухгалтер		<i>Закуплено -дидактичний матеріал для роботи практичних психологів, логопедів, вчителів дефектологів; -ліцензійна програма для ноутбуків; -інвентар для залу з лікувальної фізи-ри; -комп'ютерна техніка; -обладнання для сенсорної, ресурсної кімнат; -інтерактивне обладнання для конференц-зала;</i>	Згідно з графіком фінансу-вання	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківсь-кого ІРЦ	Люботинсь-ка міська рада Харківська ЗОШ №53 Харківська ЗОШ №105	<i>Виконання умов угод про співпрацю з: - відділом освіти Люботинської міської ради Харківської області від 12.11.2018 р.;</i>	За зверненням, відповідно до умов угод	

	надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів		КВНЗ «ХАНО»	-Харківською загальноосвітньою школою I-III ступенів №53, від 21.11.2018р.; -Харківською загальноосвітньою школою I-III ступенів №105, від 28.11.2018 р.		
--	---	--	-------------	---	--	--

II. Інформаційно-аналітична діяльність

1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Харківському ІРЦ	Ситник О.Ю. секретар-друкарка		Реєстр в електронному вигляді	За зверненням батьків	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти	Ситник О.Ю. секретар-друкарка		Реєстр в електронному вигляді	Створити до 1 вересня 2019	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Ситник О.Ю. секретар-друкарка		Реєстр в електронному вигляді	Створити до 1 вересня 2019	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівця ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	Для дітей шкільного віку – двічі на рік; для дітей дошкільного віку – раз в квартал; за вимогою	
6.	Щотижневе планування діяльності	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Щотижневі графіки роботи ІРЦ, щотижневі графіки роботи	Кожна п'ятниця тижня	

7.	Ведення журналу обліку заяв	Ситник О.Ю. секретар-друкарка		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно за запитом батьків	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Ситник О.Ю. секретар-друкарка		Журнал в електронному вигляді	Щодня	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Єньшина О.Ю. вчитель-логопед		Особові справи в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
10.	Висвітлення діяльності Харківського ІРЦ на власному сайті, в засобах масової інформації, в соціальних мережах.	Вишнева І.М., директор, Єньшина О.Ю., вчитель-логопед Дем'яненко Л.О., практичний психолог	Міські ЗМІ	Створення сайту на новій платформі та щотижневе оновлення інформації, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року, оновлення інформації 1 раз на місяць	

III. Експертно-діагностична діяльність

1.	Розробка графіку виїзних засідань	Вишнева І.М., директор, Єньшина О.Ю., вчитель-логопед	Адміністрація	Графік виїзних заходів опубліковано на сайті ІРЦ	Грудень 2018 року - січень 2019 року	
2.	Первинний прийом батьків	Вишнева І.М., директор, Ковальчук О.В., Дем'яненко Л.О., практичні психологи		Визначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями центру	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Вчитель-реабілітолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Єньшина О.Ю., Дубяга О.Ю., Комкова О.М., вчителі-		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	

		логопеди				
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Практичні психологи Харківського ІРЦ		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Практичні психологи Харківського ІРЦ		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка освітньої діяльності дитини	Луценко Л.Л., Подорожко І.Ю., вчителі-дефектологи		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
4.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Щодня	
IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг						
1.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з ООП	Фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком корекційно-розвиткових занять Харківського ІРЦ	
V. Психолого-педагогічний супровід						
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти міста Харків	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти міста Харків	Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати виконання ІПР	Згідно з графіком методичних виїздів	
VI. Методична підтримка інклюзивного навчання						
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Вишнева І.М., директор, фахівці	Заклади освіти міста Харків	Звіти	За запитом	

		Харківського ІРЦ				
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти міста Харків	Звіти	За запитом	
3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, поради для батьків)	Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог	Громадські організації, управління	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Січень – грудень 2019 р.	

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Проведення засідань за круглим столом: -«Особливості супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями в ЗЗСО, ЗДО»; -«Інклюзивна освіта. Практичні кроки»; -«Ведення документації: складання індивідуальної програми розвитку» ; -«Робота шкільної команди, формування розвиваючого середовища в умовах інклюзивної освіти»	Вишнева І.М. директор, фахівці Харківського ІРЦ		фотозвіт	Протягом року за запитом освітніх закладів	
2	Проведення майстер-класів для педагогічних працівників в рамках міських заходів та свят з питань супроводу дітей з особливими освітніми потребами: «Філософія інклюзії, цінності інклюзії», «Формування позитивного клімату в колективі у сприйнятті різноманітності кожної особистості»; «Педагогічні технології у роботі з дитиною з ООП» (за запитом).					
	Проведення супервізорських груп для	Вишнева І.М.		фотозвіт	1 раз на місяць	

педагогічних працівників із залученням фахівців різних галузей з питань організації та супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти	директор, фахівці Харківського ІРЦ				
Проведення інструктивно-методичної наради для директорів шкіл з інклюзивним навчанням <i>«Умови співпраці Харківського ІРЦ із закладами загальної середньої освіти щодо організації виїзних засідань центру з метою супроводу дітей з ООП»</i>	Вишнева І.М. директор, фахівці Харківського ІРЦ		План інструктивно-методичної наради	Січень 2019 р.	
Проведення інструктивно-методичної наради для завідувачів закладів дошкільної освіти (компенсуючого чи комбінованого типу) <i>«Умови співпраці Харківського ІРЦ із закладами дошкільної освіти щодо організації виїзних засідань центру з метою супроводу дітей з ООП»</i>	Вишнева І.М. директор, Єньшина О.Ю. вчитель-логопед		План інструктивно-методичної наради	Січень 2019 р.	
Проведення інструктивно-методичної наради для педагогічних працівників шкіл з інклюзивним навчанням <i>«Особливості взаємодії Харківського ІРЦ з командами психолого-педагогічного супроводу ЗЗСО в умовах інклюзивної освіти».</i>	Вишнева І.М. директор, Луценко Л.Л., вчитель-дефектолог		План інструктивно-методичної наради	Лютий 2019 р.	
Проведення науково-практичного семінару для практичних психологів на тему: <i>«Психологічний супровід дітей шкільного віку в умовах інклюзивної освіти»</i>	Вишнева І.М., директор, Ковальчук О.В., Демяненко Л.О., практичні психологи		План науково-практичного семінару	Лютий 2019 р.	
Проведення науково-методичного семінару для керівників логопедичних	Вишнева І.М., директор,		План науково-методичного	Березень 2019 р.	

	методичних об'єднань за темою: <i>«Практичні рекомендації по організації роботи з дітьми дошкільного віку з різними нозологіями в умовах інклюзивного навчання»</i>	Єньшина О.Ю., Дубяга О.Ю., вчителі-логопеди		семінару		
	Проведення науково-практичного семінару для вчителів-логопедів ЗЗСО на тему: <i>«Організація роботи вчителя-логопеда в умовах інклюзивної освіти»</i>	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		План науково-практичного семінару	Жовтень 2019 р.	
	Проведення «групи зустрічей» для батьків дітей з ООП	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		фотозвіт	За запитом	

VIII. Консультативна робота

1	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	За запитом	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитини	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ОПП, законних представників	Понеділок - п'ятниця (з 15.00 до 16.00)	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	За запитом	

	таких дітей					
ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	Інститут модернізації і змісту освіти МОН України	Свідоцтва	За запрошенням	
2.	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання (за запрошенням)					
	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Сертифікат	Згідно графіком роботи Харківського ІРЦ	3
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Вишнева І.М., директор, фахівці Харківського ІРЦ		Звіт	Протягом року	